

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 24.12.2015

№ 2409

г. Кемерово

Об организации работы
аттестационной комиссии

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и с целью совершенствования процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Кемеровской области:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Регламент работы аттестационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) (приложение № 1).

2. Утвердить состав аттестационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) на 2015-2016 учебный год (приложение № 2).

3. Утвердить график работы аттестационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Кемеровской области, каждую четвертую среду месяца (приложение № 3).

4. Утвердить примерные показатели для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся с целью установления квалификационной категории (первой, высшей) (приложение № 4).

5. Утвердить общий список специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории на 2015-2016 учебный год (приложение № 5).

6. ГОУ ДО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (О.Г. Красношлыкова) обеспечить организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

7. ГБОУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (Е.Л. Руднева) обеспечить организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников профессиональных образованных организаций.

8. Признать утратившими силу приказы департамента образования и науки Кемеровской области:

от 27.12.2015 № 1684 «Об организации аттестации педагогических работников»;

от 16.12.2015 № 2341 «О внесении изменений в приказ от 27.12.2015 № 1684».

8. Отделу перспективного развития образования и информационной работы департамента образования и науки Кемеровской области (В.А. Барков) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте департамента образования и науки Кемеровской области.

9. Отделу правовой и кадровой работы (Е.В. Каменская) направить копию настоящего приказа в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Кемеровской области, прокуратуру Кемеровской области.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника департамента образования и науки Кемеровской области Л.В. Чванову.

Начальник департамента

А.В. Чепкасов

Регламент работы

аттестационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)

1. Общие положения

1.1. Аттестационная комиссия департамента образования и науки Кемеровской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) (далее – Комиссия) является постоянно действующим коллегиальным органом, формируемым департаментом образования и науки Кемеровской области (далее – Департамент) в целях проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – педагогические работники) для установления квалификационной категории (первой или высшей).

1.2. Проведение аттестации осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок).

1.3. В своей деятельности Комиссия руководствуется Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (уже есть в п. 1.2.), а также настоящим Регламентом работы аттестационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) (далее – Регламентом).

1.4. Основными задачами Комиссии являются организация и проведение работы по оценке профессиональной деятельности педагогических работников на основе результатов их работы в целях установления квалификационной категории.

1.5. Основными принципами деятельности Комиссии являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

2. Состав Комиссии и её функции

2.1. Состав Комиссии формируется из числа представителей Департамента и других исполнительных органов государственной власти Кемеровской области, профессиональных союзов, научных организаций и общественных объединений, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. В состав Комиссии входят председатель, заместитель председателя, секретарь, 12 членов Комиссии.

2.3. Председателем Комиссии является начальник (или заместитель начальника) Департамента.

2.4. Персональный состав Комиссии утверждается приказом Департамента сроком на учебный год.

2.5. Председатель Комиссии выполняет следующие функции:

2.5.1. Проводит заседания Комиссии.

2.5.2. Руководит формированием Комиссии.

2.5.3. Распределяет функциональные обязанности между членами Комиссии.

2.5.4. Руководит деятельностью Комиссии.

2.5.5. Выполняет иные функции, предусмотренные нормативными актами и настоящим Регламентом.

2.6. Заместитель председателя Комиссии выполняет следующие функции:

2.6.1. Во время отсутствия председателя Комиссии исполняет его функции.

2.6.2. Рассматривает обращения и жалобы педагогических работников, связанные с вопросами их аттестации.

2.6.3. Выполняет иные функции, предусмотренные нормативными актами и настоящим Регламентом.

2.7. Секретарь Комиссии выполняет следующие функции:

2.7.1. Формирует повестку заседания Комиссии.

2.7.2. Готовит документы к заседанию Комиссии.

2.7.3. Информировывает членов Комиссии о дате, времени и месте проведения заседания Комиссии.

2.7.4. Ведет и оформляет протоколы заседаний Комиссии.

2.7.5. Сообщает педагогическому работнику, присутствующему на заседании Комиссии, о результатах его аттестации после подведения итогов голосования.

2.7.6. Готовит проекты приказов и выписки из приказов Департамента о результатах аттестации педагогических работников.

2.7.7. Обеспечивает хранение аттестационных документов педагогических работников.

2.8. Члены аттестационной комиссии:

2.8.1. Участвуют в работе Комиссии.

2.8.2. Осуществляют оценку профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой, высшей).

2.8.3. Вносят предложения по совершенствованию процедуры проведения аттестации, Регламента.

2.9. В обеспечении работы Комиссии участвуют:

– центр экспертизы профессиональной деятельности работников образования государственного учреждения дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Центр экспертизы);

– лаборатория аттестации педагогических работников образовательных учреждений профессионального образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (далее – Лаборатория аттестации).

2.10. Сведения о Департаменте и учреждениях, обеспечивающих работу Комиссии, приводятся в приложении № 1 к настоящему Регламенту.

3. Порядок работы Комиссии

3.1. Работа Комиссии осуществляется по графику. График работы Комиссии составляется ежегодно не позднее 31 августа текущего года на учебный год и утверждается приказом Департамента.

3.2. Внеочередные заседания Комиссии созываются председателем Комиссии по его инициативе или инициативе членов Комиссии.

3.2.1. Предложение о созыве внеочередного заседания Комиссии вносится инициаторами председателю Комиссии в письменном виде с

указанием вопросов, предлагаемых к включению в повестку заседания, обоснованием необходимости созыва внеочередного заседания и проекта решения.

3.2.2. Дату внеочередного заседания Комиссии назначает председатель Комиссии не позднее трех рабочих дней с момента поступления предложения.

3.3. На заседаниях Комиссии решения по рассматриваемым вопросам принимаются открытым голосованием. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов.

3.4. При проведении открытого голосования председательствующий указывает количество поступивших предложений, ставящихся на голосование, уточняет их формулировки.

3.5. Решение Комиссии принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов Комиссии.

При равенстве голосов Комиссия принимает решение об установлении первой (высшей) квалификационной категории.

3.6. Решение Комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами Комиссии, присутствующими на заседании.

Решение Комиссии вступает в силу со дня его вынесения

3.7. По результатам аттестации Комиссия принимает одно из следующих решений:

установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

3.8. На основании решения Комиссии о результатах аттестации педагогических работников Департамент издает приказ об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, который размещается на официальном сайте Департамента в сети «Интернет» в течение 10 рабочих дней со дня принятия решения.

3.9. В течение 10 рабочих дней, с даты подписания руководителем Департамента приказа о результатах аттестации педагогических работников, секретарь Комиссии производит выписку из него по форме согласно приложению № 2 к настоящему Регламенту.

3.10. Выписка из приказа Департамента направляется работодателю педагогического работника в срок не позднее 30 календарных дней с даты принятия решения аттестационной комиссии для ознакомления с ней педагогического работника под роспись.

3.11. Выписка из приказа Департамента хранится в личном деле педагогического работника.

3.12. Выписка из приказа Департамента об установлении квалификационной категории выдается педагогическому работнику по его заявлению в случае его увольнения под роспись.

4. Процедурные вопросы аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) педагогическим работникам

4.1. Процедура аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) педагогическим работникам включает в себя следующие этапы:

4.1.1. Прием и регистрация заявлений педагогических работников на аттестацию в целях установления квалификационной категории.

4.1.2. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

4.1.3. Принятие решения об установлении первой (высшей) квалификационной категории или отказе в установлении первой (высшей) квалификационной категории.

4.2. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) проводится по желанию на основании их заявлений.

4.3. Заявление по форме согласно приложению № 3 к настоящему Регламенту подается непосредственно в Комиссию лично или через доверенное лицо, направляется педагогическим работником в адрес Комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа, с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет» по адресу электронной почты kemocpom@mail.ru.

4.4. Прием и регистрация заявлений педагогических работников на аттестацию в целях установления квалификационной категории осуществляется специалистами ГУ «Областной центр мониторинга качества образования» (далее – ОЦМКО) в рабочие дни:

понедельник, вторник, среда, четверг – с 10.00 до 16.00,
пятница – с 10 до 14.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Адрес ОЦМКО: 650000, г. Кемерово, ул. Красная, 23, телефон 8(3842) 58-63-37.

Вместе с заявлением педагогический работник имеет право предоставить копию аттестационного листа или иной документ, подтверждающий наличие квалификационной категории.

4.5. В случае подачи педагогическим работником заявления непосредственно в Комиссию специалист ОЦМКО в срок не более 30 календарных дней со дня получения заявления педагогического работника

4.5.1. Регистрирует заявление в журнале регистрации заявлений педагогических работников на аттестацию в целях установления квалификационной категории согласно приложению № 4 к настоящему Регламенту.

4.5.2. Определяет срок проведения аттестации для педагогического работника индивидуально с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории.

4.5.3. Осуществляет письменное уведомление педагогического работника о сроке и месте проведения его аттестации, а также о дате, времени и месте проведения заседания Комиссии и способе получения информации о решении Комиссии по форме согласно приложению № 5 к настоящему Регламенту.

4.6. В случае направления заявления педагогическим работником в адрес Комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении специалист ОЦМКО регистрирует заявление в журнале регистрации заявлений педагогических работников на аттестацию в целях установления квалификационной категории в день получения письма с уведомлением о вручении и в срок не более 30 календарных дней со дня получения письма

4.6.1. Определяет срок проведения аттестации для педагогического работника индивидуально с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории.

4.6.2. Направляет по почте письмом с уведомлением о вручении письменное уведомление педагогического работника о сроке и месте проведения его аттестации, а также о дате, времени и месте проведения заседания Комиссии и способе получения информации о решении Комиссии по форме согласно приложению № 5 к настоящему Регламенту.

Заявление по почте подается по адресу, указанному в пункте 3.3 настоящего Регламента.

4.7. В случае направления педагогическим работником заявления в адрес Комиссии с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет», специалист ОЦМКО распечатывает заявление педагогического работника и регистрирует заявление в журнале регистрации заявлений педагогических работников на аттестацию в целях установления квалификационной категории в день получения заявления и в срок не более 30 календарных дней со дня получения заявления педагогического работника

4.7.1. Определяет срок проведения аттестации для педагогического работника индивидуально с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории.

4.7.2. Направляет педагогическому работнику с уведомлением о вручении в форме электронного документа с использованием

информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет», письменное уведомление педагогического работника о сроке и месте проведения его аттестации, а также о дате, времени и месте проведения заседания Комиссии и способе получения информации о решении аттестационной комиссии по форме согласно приложению № 5 к настоящему Регламенту.

В форме электронного документа заявление подается по электронному адресу: kemospom@mail.ru

4.8. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения Комиссией составляет не более 60 календарных дней.

4.9. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется Комиссией, а также специалистами, привлекаемыми для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (далее – специалисты) на основе результатов их работы по соответствующим направлениям.

4.10. Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника оформляются на основании заключений специалистов аттестационной группы согласно приложению № 6 к настоящему Регламенту в итоговое заключение аттестационной группы об оценке профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления первой (высшей) квалификационной категории согласно приложению № 7 к настоящему Регламенту и представляются на заседание Комиссии.

5. Условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

5.1. Для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Комиссия привлекает специалистов.

5.2. В качестве специалистов могут привлекаться:

педагогические работники образовательных организаций соответствующей предметной области (имеющие высшую квалификационную категорию и стаж педагогической работы не менее 5 лет);

руководители образовательных организаций;

специалисты органов управления образованием;

специалисты методических служб;

представители общественных организаций;

представители работодателей соответствующего направления (профиля);

высококвалифицированные специалисты профильного предприятия (организации).

5.3. Списки специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, формируют Центр экспертизы и Лаборатория аттестации. Общий список утверждается приказом Департамента не позднее 31 августа текущего года на учебный год.

5.4. Всесторонний анализ профессиональной деятельности одного педагогического работника осуществляется специалистами аттестационной группы в количестве трех человек, включая руководителя. Центр экспертизы и Лаборатория аттестации формируют такие группы после подачи педагогическими работниками заявлений о проведении аттестации из утвержденного Департаментом общего списка привлекаемых специалистов.

5.5. Состав аттестационной группы формируется таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые Комиссией решения.

5.6. Специалисты обязаны:

5.6.1. Соблюдать сроки проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, установленные решением Комиссии.

5.6.2. Проводить всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 36 и 37 Порядка, установленными по соответствующей квалификационной категории и должности.

5.6.3. Оформлять результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в форме заключения специалиста аттестационной группы и итогового заключения аттестационной группы об оценке профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления первой (высшей) квалификационной категории.

5.6.4. Предоставлять результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника на заседание Комиссии.

5.6.5. Предоставлять секретарю Комиссии информацию о ходе проведения и результатах всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника.

5.6.6. Нести ответственность за соблюдение законных прав и интересов аттестуемого работника при осуществлении анализа его профессиональной деятельности.

5.7. Специалисты имеют право:

5.7.1. Запрашивать необходимую информацию у аттестуемого педагогического работника в пределах компетенции и устанавливать сроки представления запрашиваемых документов, материалов и информации.

5.7.2. Вносить предложения по совершенствованию проведения процедуры аттестации, регламента работы Комиссии.

5.7.3. Запрашивать у соответствующих образовательных организаций необходимые для аттестации педагогического работника документы, материалы и информацию о результатах профессиональной деятельности педагогического работника.

5.8. Работу специалистов организуют Центр экспертизы и Лаборатория аттестации.

5.9. Комиссия имеет право исключить специалиста из общего списка при неудовлетворительной его работе.

5.10. Размер и порядок оплаты услуг специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления им квалификационной категории, устанавливаются приказом Департамента.

6. Заключительные положения

6.1. Результаты аттестации педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.2. Квалификационная категория, установленная педагогическому работнику, сохраняется до окончания срока её действия при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.

Сведения о местонахождении, контактных телефонах, адресах электронной почты департамента образования и науки Кемеровской области

Адрес официального Интернет-портала органов государственной власти Кемеровской области	www.kemobl.ru
Адрес официального сайта Администрации Кемеровской области	www.ako.ru
Адрес официального сайта департамента образования и науки Кемеровской области	образование42.рф
Почтовый адрес департамента образования и науки Кемеровской области	650064, г. Кемерово, Советский пр-т, 58
Телефон начальника департамента образования и науки Кемеровской области	тел. (8-384-2) 36-43-66 факс (8-384-2) 36-43-21
Адрес электронной почты департамента образования и науки Кемеровской области	recep@info.kem.ru
Телефон управления общего образования департамента образования и науки Кемеровской области	(8-384-2) 36-37-29

Сведения

о месте приема документов на аттестацию педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Кемеровской области

Учреждение	Телефон	Адрес	E-mail
ГУ «Областной центр мониторинга качества образования»	8-(384-2) 58-63-37	650000, г. Кемерово, ул. Красная, 23	kemocpom@mail.ru

Сведения об учреждениях, организующих работу специалистов,
привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной
деятельности педагогических работников

N п/п	Наименование уполномоченного органа	Телефон	Адрес	E-mail
1.	ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	8- (384-2) 31-15-86 31-02-01	650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского 23, каб. № 1	centratt@yandex.ru
2.	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»	8-(384-2) 56-70-36	650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38а – 1.8	krirpo@krirpo.ru

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 00.00.0000

№ 000

г. Кемерово

Об установлении
квалификационной категории
педагогическим работникам
организаций Кемеровской области,
осуществляющих
образовательную деятельность

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Установить _____ квалификационную категорию
сроком на 5 лет

(фамилия, имя, отчество в дательном падеже)

(указывается должность и полное наименование образовательной организации)

Начальник департамента

Ф.И.О.

ВЕРНО:

Секретарь аттестационной комиссии
департамента образования и науки
Кемеровской области

Ф.И.О.

В аттестационную комиссию
департамента образования и науки
Кемеровской области по аттестации
педагогических работников
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, в целях
установления квалификационной
категории (первой, высшей)

от _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

(должность, место работы)

проживающей (его) по адресу:

почтовый индекс, город (район), улица, дом, квартира,
телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 20____ году на _____
квалификационную категорию по должности _____

В настоящее время (имею _____ квалификационную категорию,
срок ее действия до _____) либо (квалификационной категории не имею).

Основанием для аттестации на указанную в заявлении
квалификационную категорию считаю следующие результаты работы,
соответствующие требованиям, предъявляемым к _____
квалификационной _____ категории¹:

¹ Сведения о результатах работы могут являться приложением к заявлению.

Сообщаю о себе следующие сведения:
число, месяц, год рождения _____

занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность _____,
образование (когда и какую образовательную организацию профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация по диплому) _____

сведения о дополнительном профессиональном образовании за последние 3 года до прохождения аттестации (дата выдачи документа, наименование образовательной организации, образовательная программа, срок освоения) _____

общий трудовой стаж _____ лет,
стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет,
в данной должности _____ лет; в данной организации _____ лет.
Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание _____

С Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность ознакомлен(а).

Разрешаю обрабатывать свои персональные данные для подготовки документов при проведении аттестации.

" _____ " _____ 20__ г.

Подпись _____

Телефон дом. _____, сот. _____ сл. _____

Журнал регистрации заявлений
педагогических работников на аттестацию в целях установления
квалификационной категории

N п/п	Дата приема заявления	Ф.И.О. работника	Должность	Претендует на высшую (первую) квалификационную категорию (указать на какую)	Подпись лица, получившего заявление	Примечание
1	2	3	4	5	6	7

Уведомление

Уважаемый (ая) _____

Ваши документы приняты «_____» _____ 20__ г. за № _____

Ваше заявление будет рассмотрено на заседании аттестационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области о включении (не включении) Вас в список аттестуемых педагогических работников «_____» _____ 20__ г.

Уведомляем Вас о сроках и месте проведения Вашей аттестации:
с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Заседание аттестационной комиссии состоится «_____» _____ 20__ г. по адресу: г. Кемерово, пр. Советский, 58, каб. 218.

Информация о решении аттестационной комиссии будет доведена до Вас в установленном порядке.

Специалист, принимающий документы: _____ / _____
(расшифровка подписи)

**Заключение специалиста аттестационной группы
об оценке профессиональной деятельности педагогического
работника в целях установления квалификационной категории
(первой, высшей)**

Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического
работника

_____ (фамилия, имя, отчество аттестуемого)

_____,
(должность, наименование образовательной организации)

имеющего первую/высшую квалификационную категорию (или не имеющего
квалификационной категории), претендующего на установление
первой/высшей квалификационной категории, проведен специалистом
аттестационной группы _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

в соответствии с утвержденным графиком с _____ по _____.

Число, месяц, год рождения аттестуемого _____

Дата назначения на должность, по которой проходит аттестацию _____

Сведения о профессиональном образовании, специальность и квалификация
по диплому, наличие ученой степени, ученого звания _____

Получение дополнительного профессионального образования за последние
три года _____

Преподаваемые дисциплины, реализуемые образовательные программы (при
наличии) _____

Стаж педагогической работы _____, в данной должности _____,
в данной организации _____

Оценка профессиональной деятельности _____
(фамилия, имя, отчество аттестуемого)

в целях установления первой/высшей квалификационной категории осуществлена по материалам, представленным аттестуемым, в том числе Интернет-ресурса, содержащего информацию о педагоге и результатах его работы, а также материалов официальных сайтов в сети «Интернет» в соответствии с критериями, установленными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В соответствии с указанными критериями установлено следующее.

Критерии к установлению первой квалификационной категории (информация представляется последовательно по критериям с учетом должности и направления деятельности педагогического работника)

I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

II. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662.

III. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

Критерии к установлению высшей квалификационной категории (информация представляется последовательно по критериям с учетом должности и направления деятельности педагогического работника)

I. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

II. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662.

III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах

опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

На основании анализа профессиональной деятельности педагогического работника _____
(фамилия, имя, отчество аттестуемого)

_____,
(должность, наименование образовательной организации)

можно сделать вывод, что уровень его (её) квалификации соответствует (не соответствует) первой/высшей квалификационной категории.

Специалист аттестационной группы _____ Ф.И.О.
(подпись)

Дата составления заключения _____

**Итоговое заключение аттестационной группы
об оценке профессиональной деятельности педагогического
работника в целях установления квалификационной категории
(первой, высшей)**

Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического
работника

_____ (фамилия, имя, отчество аттестуемого)

_____,
(должность, наименование образовательной организации)
имеющего первую/высшую квалификационную категорию (или не имеющего
квалификационной категории), претендующего на установление
первой/высшей квалификационной категории, осуществлен аттестационной
группой в составе руководителя _____,
(фамилия, имя, отчество, должность)

специалистов _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

в соответствии с утвержденным графиком с _____ по _____.

Число, месяц, год рождения аттестуемого _____

Дата назначения на должность, по которой проходит аттестацию _____

Сведения о профессиональном образовании, специальность и квалификация
по диплому, наличие ученой степени, ученого звания _____

Получение дополнительного профессионального образования за последние
три года _____

Преподаваемые дисциплины, реализуемые образовательные программы (при
наличии) _____

Стаж педагогической работы _____, в данной должности _____,
в данной организации _____

Оценка профессиональной деятельности _____
(фамилия, имя, отчество аттестуемого)

в целях установления первой/высшей квалификационной категории осуществлена по материалам, представленным аттестуемым, в том числе Интернет-ресурса, содержащего информацию о педагоге и результатах его работы, а также материалов официальных сайтов в сети «Интернет» в соответствии с критериями, установленными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В соответствии с указанными критериями установлено следующее.

Критерии к установлению первой квалификационной категории (информация представляется в соответствии с разделами)

I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

II. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662.

III. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации».

Критерии к установлению высшей квалификационной категории (информация представляется в соответствии с разделами)

I. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

II. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662.

III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых

образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

На основании всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника _____
(фамилия, имя, отчество аттестуемого)

_____,
(должность, наименование образовательной организации)
можно сделать вывод, что уровень его (её) квалификации соответствует (не соответствует) первой/высшей квалификационной категории.

Руководитель аттестационной группы _____ Ф.И.О.
(подпись)

Специалисты аттестационной группы _____ Ф.И.О.
(подпись)

_____ Ф.И.О.
(подпись)

Дата составления итогового заключения _____

Состав

аттестационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) на 2015-2016 учебный год

- Чепкасов Артур Владимирович - председатель аттестационной комиссии, начальник департамента образования и науки Кемеровской области, к. филол.н.,
- Чванова Любовь Владимировна - заместитель председателя аттестационной комиссии, заместитель начальника департамента образования и науки Кемеровской области,
- Сован Наталья Геннадьевна - секретарь аттестационной комиссии, главный специалист управления общего образования департамента образования и науки Кемеровской области.

Члены комиссии:

- Попкова Лилия Владимировна - заместитель директора ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж (по согласованию),
- Каменская Елена Владимировна - начальник отдела правовой и кадровой работы департамента образования и науки Кемеровской области,
- Гераськина Марина Петровна - начальник управления общего образования департамента образования и науки Кемеровской области,
- Гусева Тамара Васильевна - методист ГУ «Областной центр мониторинга качества образования» (по согласованию),
- Дмитриев Виктор Федорович - заместитель председателя Кемеровской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию),
- Ищенко Наталья Анатольевна - председатель Кемеровской областной организации Российского профсоюза работников культуры (по согласованию),
- Кирюшин Николай Андреевич - председатель Кемеровской областной организации Профсоюза работников народного образования и

науки Российской Федерации (по согласованию),

Красношлыкова
Ольга Геннадьевна

- ректор ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», д.п.н., (по согласованию),

Павлюк
Наталья Сергеевна

- директор ГОУ ДПО «Областной учебно-методический центр работников культуры и искусства», к.п.н. (по согласованию),

Руднева
Елена Леонидовна

- ректор ГОУ «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», д.п.н. (по согласованию),

Трофименко
Олеся Николаевна

- начальник управления среднего профессионального образования департамента образования и науки Кемеровской области,

Хижняк
Наталья Леонидовна

- заместитель начальника департамента культуры и национальной политики Кемеровской области (по согласованию).

График работы
аттестационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской
области по аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления
квалификационной категории (первой, высшей) в 2015-2016 учебном году

№	График аттестации	Дата проведения
1.	Сентябрь	23.09.2015
2.	Октябрь	28.10.2015
3.	Ноябрь	25.11.2015
4.	Декабрь	23.12.2015
5.	Январь	27.01.2016
6.	Февраль	25.02.2016
7.	Март	23.03.2016
8.	Апрель	27.04.2016
9.	Май	25.05.2016
10.	Июнь	22.06.2016
11.	Июль	27.07.2016
12.	Август	24.08.2016

Примерные показатели для оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях установления **высшей квалификационной категории** в соответствии с критериями, утвержденными Порядком проведения аттестации (приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276) **по должностям:** преподаватель; мастер производственного обучения; руководитель физического воспитания; тренер-преподаватель; преподаватель-организатор ОБЖ

№	Наименование показателей (оцениваются с учетом должности и направления деятельности)
Критерий I. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	
1.	Положительная динамика результатов проверочных (срезовых, контрольно-диагностических, административных и др. в соответствии с локальным актом организации) работ за период изучения дисциплины, МДК, ПМ; результатов промежуточной аттестации (отражаются по выбору аттестуемого по дисциплинам, учебным годам, группам, возможно указание качества успеваемости в %, среднего балла, % повышенных разрядов по профессиям); результатов выполнения обучающимися нормативов по физической культуре; результатов спортивных достижений; количество занимающихся спортсменами-разрядниками, повысивших спортивный разряд
2.	Доля выпускников, устроившихся на работу в соответствии с полученной специальностью, профессией
3.	Доля выпускников, продолживших обучение по полученной специальности, профессии в образовательных организациях высшего образования
Критерий II. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662	
4.	Положительные результаты выполнения выпускных квалификационных работ, экзаменов по отдельным дисциплинам (при наличии), проведенных в период государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования: ЕГЭ, ГВЭ, защиты дипломных проектов (отражаются по выбору аттестуемого по дисциплинам, учебным годам, группам, возможно указание среднего балла в сравнении со среднеобластным и общероссийским значениями)
5.	Положительные результаты федерального контроля качества образования в части оценки качества подготовки обучающихся ПОО в соответствии с ФГОС (тестирования), проводимого уполномоченным органом
6.	Положительные результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях
Критерий III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
7.	Роль педагога в выявлении и развитии способностей обучающихся; достижения обучающихся (лауреаты, призёры и победители) в конкурсах профессионального мастерства, включая WorldSkills, олимпиадах, включая интернет-олимпиады, научно-практических конференциях, творческих конкурсах и фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта (отражаются по выбору аттестуемого; возможно без перечисления всех конкретных мероприятий, обобщенно по годам, по видам и уровню (статусу), по видам спорта, по результатам)
8.	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности (разработка и реализация социально значимых проектов различной направленности)
Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей	

профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	
9.	Продуктивное использование современных образовательных, психолого-педагогических, информационно-коммуникационных технологий, в том числе сетевых и дистанционных; учебно-тренировочных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций; работа по внедрению наиболее эффективных форм, методов и средств физического воспитания
10.	Применение здоровьесберегающих технологий, в том числе учет особых условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
11.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса, обеспечение техники безопасности и охраны труда, в том числе при организации и проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий (указывается на отсутствие нарушений по технике безопасности, случаев травматизма, несчастных случаев); организация работы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности ОО, качество подготовки и проведения мероприятий по ГО
12.	Совершенствование и обновление учебно-методического комплекса, целесообразное использование мультимедийного оборудования, цифровых образовательных ресурсов: создание комплектов мультимедийных презентаций по разделам учебных программ, электронных таблиц, материалов для компьютерного тестирования (электронных тестов) и пр.; создание электронного комплекса учебно-методического обеспечения дисциплины, ПМ; наличие аудио (видео) материалов; использование образовательных ресурсов сети Интернет; состояние материально-технической базы учебно-производственных мастерских, объектов физической культуры и спорта, элементов материальной базы по дисциплине ОБЖ, роль педагога в её совершенствовании
13.	Использование Интернет-сервисов, работа в сетевых Интернет-сообществах, наличие собственного сайта, блога, страницы по направлению профессиональной деятельности (с указанием ссылок), наличие материалов аттестуемого на сайте ПОО и других профессиональных сайтах
14.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, в педагогическом коллективе, на региональном, федеральном, международном уровнях через работу на инновационных (экспериментальных) площадках, руководство проектами, проведение открытых занятий, выступления на мероприятиях различных уровней, публикации в печати, методические, дидактические материалы
15.	Награды, почетные звания, ученая степень, полученные в межаттестационный период
Критерий V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	
16.	Результативность участия в работе методических объединений педагогических работников (уровень, руководство МО)
17.	Качество разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, положительная экспертная оценка программно-методической документации: программ, контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, сборников дидактических материалов, электронных таблиц, тестов и пр.; участие в рабочих группах по разработке программно-методического обеспечения дисциплины, ПМ
18.	Результативность личного участия в профессиональных конкурсах (уровень, наличие побед, призовых мест, лауреатства); личное участие в спортивных соревнованиях различного уровня
19.	Привлечение в качестве эксперта по разработке и оценке учебных, методических и иных материалов; эксперта или члена жюри профессиональных конкурсов, олимпиад, в составе групп специалистов по аттестации педагогических работников, государственной аккредитации образовательной деятельности, судейство на спортивных соревнованиях, спартакиадах и др.
20.	Исполнение функций наставника
21.	Совершенствование профессиональной квалификации; наличие сертификата об уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности

Примерные показатели для оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях установления **высшей квалификационной категории** в соответствии с критериями, утвержденными Порядком проведения аттестации (приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276) **по должностям:** педагог-психолог; социальный педагог; педагог-организатор; педагог дополнительного образования; воспитатель

№	Наименование показателей (оцениваются с учетом должности и направления деятельности)
Критерий I. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	
1	Положительная динамика результатов по итогам проведения психопрофилактических мероприятий, коррекционно-развивающей деятельности; динамика снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета (в % по годам, по категориям)
2	Положительная динамика по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с ожидаемыми результатами
Критерий II. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662	
3	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
4	Создание безопасных условий образовательного процесса, обеспечение соответствующей техники безопасности, в том числе при организации культурно-досуговых и массовых мероприятий, спортивных соревнований
Критерий III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
5	Роль педагога в выявлении и развитии способностей обучающихся; достижения обучающихся (лауреаты, призёры и победители) в конкурсах профессионального мастерства, включая WorldSkills, олимпиадах, включая интернет-олимпиады, научно-практических конференциях, творческих конкурсах и фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях (отражаются по выбору аттестуемого; возможно без перечисления всех конкретных мероприятий, обобщенно по годам, по видам и уровню (статусу), по видам спорта, по результатам)
6	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности (разработка и реализация социально значимых проектов различной направленности); участие в волонтерском движении и т.д.
7	Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в том числе состоящих на различных видах учета, в ПОО в целом либо у конкретного педагога (охват обучающихся (% от общего количества) дополнительным образованием в рамках ПОО/вне рамок ПОО)
Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	
8	Результативность работы с одаренными детьми, деятельности по оказанию различных видов помощи и социальной поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; по обеспечению социально-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета (динамика количества таких обучающихся в % по годам); степень удовлетворенности качеством предоставляемых продуктов и услуг
9	Динамика и характер взаимодействия с учреждениями системы социального обеспечения, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; с родителями обучающихся, состоящих на учете; с семьями, находящимися в социально-опасном положении и пр.
10	Продуктивное использование современных образовательных и психолого-педагогических технологий, умение адаптировать их в соответствии с психолого - педагогическими ситуациями. Владение методикой проведения массовых мероприятий, оптимальный выбор индивидуальных и групповых форм работы

11	Совершенствование и обновление учебно-методического комплекса; обоснованное и целесообразное использование развивающих и коррекционных методических разработок в организации деятельности, связанной с психолого-педагогическим сопровождением обучающихся; разработка авторских программ; распространение собственного опыта по психолого-педагогическому взаимодействию с обучающимися на уровне региона, Российской Федерации; участие в подготовке педагогов ПОО и обучающихся к различного рода испытаниям, конкурсам
12	Использование Интернет-сервисов, работа в сетевых Интернет-сообществах, наличие собственного сайта, блога, страницы по направлению профессиональной деятельности (с указанием ссылок), наличие материалов аттестуемого на сайте ПОО и других образовательных сайтах
13	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в педагогическом коллективе, на региональном, федеральном, международном уровнях через работу на инновационных (экспериментальных) площадках, руководство проектами, проведение открытых занятий, выступления на мероприятиях различных уровней, публикации в печати, методические, дидактические материалы
14	Результаты рейтинга среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества
15	Награды, почетные звания, ученая степень, полученные в межаттестационный период
Критерий V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	
16	Наличие собственных педагогических разработок: программ внеурочной деятельности, включая программы индивидуальной и групповой работы, методических рекомендаций, сборников дидактических или сценарных материалов, тестов и др.); участие в рабочих группах по разработке программно-методического обеспечения внеурочной деятельности
17	Участие в профессиональных конкурсах (уровень, наличие побед, призовых мест, лауреатства)
18	Привлечение в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов; эксперта или члена жюри профессиональных конкурсов, смотров, в составе групп специалистов по аттестации педагогических работников
19	Совершенствование профессиональной квалификации; наличие сертификата об уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности

Примерные показатели для оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях установления **высшей квалификационной категории** в соответствии с критериями, утвержденными Порядком проведения аттестации (приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276) **по должности:** методист

№	Наименование показателей
Критерий I. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	
1	Наличие положительной динамики результатов освоения обучающимися программ среднего профессионального образования по результатам самообследования ПОО (в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)
Критерий II. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662	
2	Положительные результаты освоения обучающимися программ среднего профессионального образования: государственная итоговая аттестация, ЕГЭ, ГВЭ
3	Положительные результаты федерального контроля качества образования в части оценки качества подготовки обучающихся ПОО в соответствии с ФГОС (тестирования), проводимого уполномоченным органом

Критерий III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
4	Результативность методического сопровождения конкурсного движения обучающихся, в том числе конкурсов профессионального мастерства WorldSkills; участия в конференциях, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, фестивалях, смотрах, выставках, спортивных соревнованиях и др.
Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	
5	Наличие утвержденной программы развития методической службы профессиональной образовательной организации. Разработка программ инновационной, экспериментальной деятельности ПОО, получивших грантовую поддержку (количество, результаты). Методическое сопровождение опытно-экспериментальной работы в ПОО. Уровень и результативность участия педагогов в научно-практических конференциях, проектах, конкурсах и пр.
6	Владение современными образовательными технологиями, в том числе обучения взрослых; информационно-коммуникационными технологиями, в том числе сетевыми и дистанционными; обоснованный выбор форм и методов работы с учетом уровня квалификации педагогов, владение методами диагностики и коррекции их профессиональных затруднений, анализа образовательного процесса; использование активных и интерактивных методов в методической работе
7	Наличие личных работ по методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе электронных, зарегистрированных и прошедших внешнюю экспертизу, электронного методического кабинета.
8	Работа в сетевых Интернет-сообществах, размещение собственных методических материалов на сайте ПОО и других образовательных сайтах, наличие собственного сайта, блога, страницы по направлению профессиональной деятельности (с указанием ссылок)
9	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, в педагогическом коллективе, на региональном, федеральном, международном уровнях через авторские обучающие семинары, публичные выступления, методические материалы, собственные опубликованные работы (за последние 5 лет) и т.д.
10	Оказание эффективной методической помощи педагогическим работникам в подготовке к аттестации и сертификации
11	Награды, почетные звания, ученая степень, полученные в межаттестационный период
Критерий V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	
12	Результативность личного участия в профессиональных педагогических и методических конкурсах, конкурсах педагогических и методических разработок на региональном, федеральном и международном уровнях
13	Наличие в ПОО различных организационных форм педагогических сообществ (методические объединения, наставничество, педагогические клубы, школы молодых педагогов и пр.) и результативность их работы. Проведение мастер-классов, обучающих семинаров, педагогических мастерских и т.д.
14	Результативность участия педагогов ПОО в профессиональных конкурсах регионального, федерального уровней; публикации педагогов в региональных, федеральных, международных изданиях
15	Обобщение и представление опыта работы педагогических работников, методической службы на региональном, федеральном и международном уровнях
16	Привлечение в качестве рецензента, эксперта по разработке и оценке учебных, методических и иных материалов; эксперта или члена жюри профессиональных конкурсов, олимпиад, в составе групп специалистов по аттестации педагогических работников, государственной аккредитации образовательной деятельности
17	Совершенствование профессиональной квалификации; наличие сертификата об уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности

Примерные показатели для оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях установления **первой квалификационной категории** в соответствии с критериями, утвержденными Порядком проведения аттестации (приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276) **по должностям:** преподаватель; мастер производственного обучения; руководитель физического воспитания; тренер-преподаватель; преподаватель-организатор ОБЖ

Наименование показателей (оцениваются с учетом должности и направления деятельности)	
Критерий I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	
1	Положительные результаты проверочных (срезовых, контрольно-диагностических, административных и др. в соответствии с локальным актом организации) работ за период изучения дисциплины, МДК, ПМ; положительные результаты промежуточной аттестации (отражаются по выбору аттестуемого по дисциплинам, учебным годам, группам, возможно указание качества успеваемости в %, среднего балла, % повышенных разрядов по профессиям); результаты выполнения обучающимися нормативов по физической культуре; результаты спортивных достижений; количество занимающихся спортсменами-разрядниками, повысивших спортивный разряд
2	Доля выпускников, устроившихся на работу в соответствии с полученной специальностью, профессией
3	Доля выпускников, продолживших обучение по полученной специальности, профессии в образовательных организациях высшего образования
Критерий II. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662	
4	Положительные результаты выполнения выпускных квалификационных работ, экзаменов по отдельным дисциплинам (при наличии), проведенных в период государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования: ЕГЭ, ГВЭ, защиты дипломных проектов (отражаются по выбору аттестуемого по дисциплинам, учебным годам, группам, возможно указание среднего балла в сравнении со среднеобластным и общероссийским значениями)
5	Положительные результаты федерального контроля качества образования в части оценки качества подготовки обучающихся ПОО в соответствии с ФГОС (тестирования), проводимого уполномоченным органом
Критерий III. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	
6	Роль педагога в выявлении и развитии способностей обучающихся; участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта (отражаются по выбору аттестуемого; возможно без перечисления всех конкретных мероприятий, обобщенно по годам, по видам и уровню (статусу), по видам спорта, по результатам)
7	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности (разработка и реализация социально значимых проектов различной направленности)
Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений	
8	Повышение качества образования через совершенствование методов обучения и воспитания; использование информационно-коммуникационных технологий, здоровьесберегающих технологий; работа по внедрению наиболее эффективных форм, методов и средств физического воспитания; создание безопасных условий при организации образовательного процесса, обеспечение техники безопасности и охраны труда, в том числе при организации и проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий (указывается на отсутствие нарушений по технике

	безопасности, случаев травматизма, несчастных случаев); организация работы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности ОО, качество подготовки и проведения мероприятий по ГО
9	Совершенствование и обновление учебно-методического комплекса, целесообразное использование мультимедийного оборудования, цифровых образовательных ресурсов; наличие аудио (видео) материалов; использование образовательных ресурсов сети Интернет; состояние материально-технической базы учебно-производственных мастерских, объектов физической культуры и спорта, элементов материальной базы по дисциплине ОБЖ; роль педагога в её совершенствовании
10	Использование Интернет-сервисов, работа в сетевых Интернет-сообществах, наличие собственного сайта, блога, страницы по направлению профессиональной деятельности (с указанием ссылок), наличие материалов аттестуемого на сайте ПОО
11	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в педагогическом коллективе, на региональном уровне: открытые занятия, мастер-классы, выступления, публикации в печати, разработки методических материалов и др.
12	Участие в профессиональных конкурсах и конкурсах педагогических разработок
13	Привлечение в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад; судейство на спортивных соревнованиях, спартакиадах и др.
14	Награды, почетные звания, полученные в межаттестационный период
15	Совершенствование профессиональной квалификации; наличие сертификата об уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности

Примерные показатели для оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях установления **первой квалификационной категории** в соответствии с критериями, утвержденными Порядком проведения аттестации (приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276) **по должностям:** педагог-психолог; социальный педагог; педагог-организатор; педагог дополнительного образования; воспитатель

Наименование показателей (оцениваются с учетом должности и направления деятельности)	
Критерий I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	
1	Положительные результаты по итогам проведения психопрофилактических мероприятий, коррекционно-развивающей деятельности; динамика снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета (в % по годам, по категориям)
2	Положительная динамика по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с ожидаемыми результатами
Критерий II. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662	
3	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
4	Создание безопасных условий образовательного процесса, обеспечение соответствующей техники безопасности, в том числе при организации культурно-досуговых и массовых мероприятий, спортивных соревнований
Критерий III. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	
5	Роль педагога в выявлении и развитии способностей обучающихся; участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, включая WorldSkills, олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях (отражаются по выбору аттестуемого; возможно без перечисления всех конкретных мероприятий, обобщенно по годам, по видам и уровню (статусу), по видам спорта, по результатам)
6	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности (разработка и реализация социально значимых проектов различной направленности); участие в волонтерском

	движении и т.д.
7	Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в том числе состоящих на различных видах учета, в ПОО в целом либо у конкретного педагога (охват обучающихся (% от общего количества) дополнительным образованием в рамках ПОО/вне рамок ПОО)
Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений	
8	Результативность работы с одаренными детьми, деятельности по оказанию различных видов помощи и социальной поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; по обеспечению социально-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета (динамика количества таких обучающихся в % по годам); степень удовлетворенности качеством предоставляемых продуктов и услуг
9	Динамика и характер взаимодействия с учреждениями системы социального обеспечения, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; с родителями обучающихся, состоящих на учете; с семьями, находящимися в социально-опасном положении и пр.
10	Продуктивное использование современных образовательных и психолого-педагогических, технологий. Владение методикой проведения массовых мероприятий, оптимальный выбор индивидуальных и групповых форм работы
11	Совершенствование и обновление учебно-методического комплекса; наличие собственных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности; методических разработок, пособий, электронных ресурсов
12	Использование Интернет-сервисов, работа в сетевых Интернет-сообществах, наличие собственного сайта, блога, страницы по направлению профессиональной деятельности (с указанием ссылок)
13	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в педагогическом коллективе: открытые занятия, мастер-классы, выступления на мероприятиях различного уровня, публикации в печати и пр.
14	Участие в профессиональных конкурсах (уровень, результаты)
15	Привлечение в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, смотров; судейство на спортивных соревнованиях, спартакиадах и др.
16	Награды, почетные звания, ученая степень, полученные в межаттестационный период
17	Совершенствование профессиональной квалификации; наличие сертификата об уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности

Примерные показатели для оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях установления

первой квалификационной категории в соответствии с критериями, утвержденными

Порядком проведения аттестации (приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276)

по должности: методист

	Наименование показателей
Критерий I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	
1	Положительные результаты освоения обучающимися программ среднего профессионального образования по результатам самообследования ПОО (в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)
Критерий II. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662	

2	Положительные результаты освоения обучающимися программ среднего профессионального образования: государственная итоговая аттестация, ЕГЭ, ГВЭ
3	Положительные результаты федерального контроля качества образования в части оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС (тестирования), проводимого уполномоченным органом
Критерий III. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	
4	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, олимпиадах, фестивалях, смотрах, выставках, спортивных соревнованиях и др.
Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений	
5	Наличие утвержденной программы развития методической службы профессиональной образовательной организации. Уровень и результативность участия педагогов в научно-практических конференциях, проектах, конкурсах и пр.
6	Владение современными образовательными технологиями, в том числе обучения взрослых; информационно-коммуникационными технологиями; обоснованный выбор форм и методов работы с учетом уровня квалификации педагогов, владение методами диагностики их профессиональных затруднений
7	Совершенствование и обновление учебно-методических комплексов по профессиям, специальностям: цифровых образовательных ресурсов по программам, методическим рекомендациям к ним, контрольно-оценочным средствам и контрольно-измерительным материалам. Наличие личных работ по методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе электронных, зарегистрированных и прошедших внешнюю экспертизу
8	Личное участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и др. мероприятиях различного уровня
9	Работа в сетевых Интернет-сообществах, размещение методических материалов на сайте ПОО и других образовательных сайтах, наличие собственного сайта, блога, страницы по направлению профессиональной деятельности (с указанием ссылок)
10	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в педагогическом коллективе, на региональном уровне через обучающие семинары, публичные выступления, методические материалы, собственные опубликованные работы (за последние 5 лет) и т.д.
11	Обобщение опыта работы педагогических работников ПОО, методическая помощь им в подготовке к аттестации и сертификации
12	Привлечение в качестве эксперта по разработке и оценке учебных и методических материалов; эксперта или члена жюри профессиональных конкурсов, олимпиад, в составе групп специалистов по аттестации педагогических работников
13	Совершенствование профессиональной квалификации; наличие сертификата об уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности

Список специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности, в ходе аттестации педагогических работников **профессиональных образовательных организаций** в целях установления квалификационной категории

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4
1	Ананьина Наталья Викторовна	Заместитель директора	ГОУ СПО «Кузнецкий индустриальный техникум»
2	Андрянова Людмила Дмитриевна	Заместитель директора	ГАОУ СПО КО «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»
3	Апухтина Анна Геннадьевна	Заведующий кафедрой	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
4	Бахарева Елена Александровна	Специалист при аттестационной комиссии ДОиН КО	
5	Богашова Ирина Леонидовна	Преподаватель	ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж»
6	Богданова Людмила Александровна	Заведующий кафедрой педагогики и психологии ПО	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
7	Будасова Елена Ивановна	Заместитель директора	ГОУ СПО «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум»
8	Былкова Ирина Анатольевна	Методист	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
9	Васина Евгения Владимировна	Заведующий лабораторией	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
10	Вафик Алексей Викторович	Заместитель директора	ГБОУ СПО «Прокопьевский промышленно-экономический техникум»
11	Вдовина Галина Петровна	Методист	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
12	Вехова Ирина	Преподаватель	ГОУ СПО «Анжеро-Судженский

	Геннадьевна		политехнический колледж»
13	Володина Елена Валерьевна	Заведующая отделом	ГОУ СПО Профессиональный колледж г.Новокузнецка
14	Волокитина Ольга Анатольевна	Преподаватель	ГОУ СПО «Осинниковский политехнический техникум»
15	Воробьева Марина Геннадьевна	Преподаватель	ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж»
16	Воробьева Марина Владимировна	Преподаватель	ГОУ СПО Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг
17	Вычегжанина Елена Леонидовна	Методист	ГОУ СПО Прокопьевский промышленно-экономический техникум
18	Гамаюнова Марина Анатольевна	Методист	ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж»
19	Гаськов Дмитрий Борисович	Заведующий отделением	ГАОУ СПО КО «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»
20	Гаськов Сергей Александрович	Заместитель директора	ГОУ СПО Профессиональный колледж г.Новокузнецка
21	Глазунова Наталья Васильевна	Заместитель директора	ГОУ СПО «Губернаторский техникум народных промыслов»
22	Голубин Григорий Евгеньевич	Руководитель ЦИТ	ГОУ СПО «Аграрный колледж»
23	Гумирова Надежда Михайловна	Заместитель директора	ГОУ СПО «Анжеро-Судженский педагогический колледж»
24	Делексишвили Елена Вениаминовна	Преподаватель	ГОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж»
25	Дергунова Елена Васильевна	Зам. директора по УВР	ГОУ СПО «Новокузнецкий торгово-экономический техникум»
26	Дмитриева Ирина Анатольевна	Заместитель директора	ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж»
27	Дорошенко Наталья Ильинична	Преподаватель	ГБОУ СПО «Беловский техникум железнодорожного транспорта»
28	Дробахин Константин Анатольевич	Преподаватель	ГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум»
29	Дурнев Алексей Алексеевич	Заведующий отделением	ГБОУ СПО «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»
30	Жильцова Татьяна	Заместитель директора	ГОУ СПО «Сибирский

	Михайловна		политехнический техникум»
31	Жогина Галина Алексеевна	Преподаватель	ГБОУ СПО «Тяжинский агропромышленный техникум»
32	Загребайло Марина Викторовна	Заведующая отделением	ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж»
33	Зазуля Лев Николаевич	Мастер производственного обучения	ГКПОУ Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум
34	Зайкова Людмила Леонидовна	Преподаватель	ГОУ СПО «Прокопьевский строительный техникум»
35	Загребецкая Яна Игоревна	Методист, преподаватель	ГОУ СПО «Новокузнецкий торгово-экономический техникум»
36	Зениткина Наталья Викторовна	Заведующий лабораторией	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
37	Зубарева Юлия Валерьевна	Руководитель безопасности образовательного процесса	ГОУ СПО «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»
38	Иванова Марина Орисовна	Заместитель директора	ГОУ СПО Профессиональный колледж г.Новокузнецка
39	Игнатьева Ольга Анатольевна	Преподаватель	ГБОУ СПО «Юргинский технологический колледж»
40	Казаков Алексей Юрьевич	Заведующий лабораторией	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
41	Калиничева Светлана Ивановна	Руководитель Центра психологии	ГОУ СПО Профессиональный колледж г. Новокузнецка
42	Кварталова Наталья Александровна	преподаватель	ГОУ СПО «Киселёвский педагогический колледж»
43	Килина Ирина Александровна	Начальник центра	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
44	Кириченко Игорь Петрович	Заместитель директора по УР	ГБОУ СПО Анжеро-Судженский горный техникум
45	Клагиш Наталья Викторовна	Заместитель директора	ГБОУ СПО «Тяжинский агропромышленный техникум»
46	Кониченко Елена Борисовна	Проректор	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
47	Кочергин Дмитрий	Заведующий	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития

	Геннадьевич	лабораторией	профессионального образования»
48	Краева Галина Сергеевна	Преподаватель	ГОУ СПО «Новокузнецкий педагогический колледж»
49	Красноперова Любовь Борисовна	Заведующий методкабинетом	ГОУ СПО «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина
50	Кремзюк Евгения Павловна	Заведующий отделением	ГБОУ СПО «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»
51	Кропотова Светлана Павловна	Методист, преподаватель	ГОУ СПО «Гаштагольский горный техникум»
52	Кузнецова Ирина Юрьевна	Заведующий аспирантурой	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
53	Кузнецова Елена Сергеевна	Преподаватель	ГАОУ СПО КО «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»
54	Куликов Александр Николаевич	Преподаватель	ГОУ СПО «Аграрный колледж»
55	Кушим Тамара Витальевна	Заместитель директора по УР	ГОУ СПО Профессиональный колледж г.Новокузнецка
56	Лабунская Наталья Леонидовна	Зам. директора по УМР	ГОУ СПО «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. Волкова В.А.»
57	Левашова Ольга Владимировна	Преподаватель	ГКПОУ «Междуреченский горностроительный техникум»
58	Лопарёва Наталья Александровна	Преподаватель	ГОУ СПО «Осинниковский горнотехнический колледж»
59	Лукашова Ольга Алексеевна	Методист	ГОУ СПО «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»
60	Макеева Ирина Анатольевна	Методист	ГБОУ СПО «Прокопьевский техникум физической культуры»
61	Миронова Валентина Артуровна	Преподаватель	ГОУ СПО «Новокузнецкий горнотранспортный колледж»
62	Михеева Вера Викторовна	Мастер производственного обучения	ГОУ СПО «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»
63	Морозов Евгений Николаевич	Специалист при аттестационной комиссии ДОиН КО	
64	Москвина Наталья Андреевна	Преподаватель	ГОУ СПО Профессиональный колледж г.Новокузнецка

65	Муштей Наталья Михайловна	Руководитель УПП	ГОУ СПО «Кузнецкий индустриальный техникум»
66	Негадаева Наталья Петровна	Заместитель директора по НМР	ГАОУ СПО КО «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»
67	Никитина Любовь Ивановна	Преподаватель	ГОУ СПО «Анжеро-Судженский политехнический колледж»
68	Никифорова Светлана Ивановна	Преподаватель	ГАОУ СПО КО «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»
69	Новоселова Наталья Юрьевна	Заведующий отделением	ГБОУ СПО «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум»
70	Орлова Наталья Владимировна	Заместитель директора	ГОУ СПО «Губернаторский техникум народных промыслов»
71	Осипов Александр Владимирович	методист	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
72	Пастор Наталья Георгиевна	Методист	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
73	Петина Ольга Борисовна	Мастер производственного обучения	ГБОУ СПО «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»
74	Попова Ольга Александровна	Социальный педагог	ГАОУ СПО КО «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»
75	Попова Ирина Александровна	Преподаватель	ГОУ СПО Профессиональный колледж г.Новокузнецка
76	Прохорова Наталья Валерьевна	Преподаватель	ГБОУ СПО «Топкинский технический техникум»
77	Пуряев Дмитрий Александрович	Заведующий отделением	ГАОУ СПО КО «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»
78	Радаева Лариса Андреевна	Мастер производственного обучения	ГБОУ СПО «Беловский техникум технологий и сферы услуг»
79	Савоськина Марина Николаевна	Методист	ГОУ СПО «Сибирский политехнический техникум»
80	Салтымакова Татьяна Прохоровна	Заместитель директора по НМР	ГОУ СПО «Беловский политехнический колледж»

81	Сараева Ирина Николаевна	Преподаватель	ГОУ СПО «Кузнецкий металлургический техникум»
82	Сасина Татьяна Валерьевна	Методист, Преподаватель	ГОУ СПО «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»
83	Сафонова Валентина Григорьевна	Заместитель директора	ГОУ СПО Профессиональный колледж г.Новокузнецка
84	Сахарова Валентина Ивановна	Профессор-консультант	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
85	Светлаков Константин Николаевич	Преподаватель	ГОУ СПО Профессиональный колледж г.Новокузнецка
86	Селезнева Тамара Николаевна	Преподаватель	ГКПОУ Кемеровский горнотехнический техникум
87	Сельдемирова Раиса Арсентьевна	Заместитель директора	ГОУ СПО «Новокузнецкий педагогический колледж № 2»
88	Сивушов Алексей Владимирович	Преподаватель	ГОУ СПО «Зеленогорский многопрофильный техникум»
89	Синкина Александра Николаевна	Преподаватель	ГОУ СПО Профессиональный колледж г.Новокузнецка
90	Сорокина Татьяна Григорьевна	Специалист при аттестационной комиссии ДОиН КО	
91	Стельмакова Раиса Ивановна	Заведующий отделением	ГБОУ СПО «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум»
92	Сухорукова Наталья Николаевна	Заместитель директора	ГОУ СПО «Гайгинский техникум железнодорожного транспорта»
93	Тараканова Елена Юрьевна	Методист	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
94	Трофимов Владимир Анатольевич	Доцент кафедры ООПД	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
95	Федина Арина Сергеевна	Преподаватель	ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж»
96	Федосов Олег Вячеславович	Заведующий отделением	ГОУ СПО «Прокопьевский электромашиностроительный техникум»
97	Филонова Инна Владимировна	Методист	ГБОУ СПО «Юргинский технологический колледж»

98	Фликова Светлана Ивановна	Преподаватель	ГОУ СПО «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»
99	Французова Вера Александровна	Преподаватель	ГОУ СПО «Кемеровский профессионально-технический техникум»
100	Хаймина Наталья Алексеевна	Методист	ГАОУ СПО КО «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»
101	Халина Евгения Васильевна	Заместитель директора	ГОУ СПО Профессиональный колледж г.Новокузнецка
102	Хамина Оксана Евгеньевна	Преподаватель	ГОУ СПО «Кузнецкий металлургический техникум»
103	Цаан Ирина Викторовна	Старший мастер	ГБОУ СПО «Беловский техникум железнодорожного транспорта»
104	Чекалина Татьяна Александровна	Заведующий библиотекой, доцент кафедры педагогики и психологии ПО	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
105	Чернова Жанна Сергеевна	Преподаватель	ГБОУ СПО «Юргинский технологический колледж»
106	Шамина Елена Сергеевна	Методист, преподаватель	ГОУ СПО «Киселёвский горный техникум»
107	Шевченко Елена Леонидовна	Преподаватель	ГКПОУ «Междуреченский горностроительный техникум»
108	Энбрехт Галина Васильевна	Мастер производственного обучения	ГБОУ СПО «Березовский политехнический техникум»
109	Яковлева Елена Ильинична	Заместитель директора	ГБОУ СПО «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина