



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский горный техникум»

ВНЕДРЕНИЕ МЕХАНИЗМА ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УСТАВ ПРОЕКТА



Аннотация (краткое описание) проекта

Внедрение дуального образования в образовательный процесс профессиональной образовательной организации представляется целесообразным, своевременным и перспективным.

Дуальное обучение – это форма организации и реализации образовательного процесса, при которой теоретическое обучение проходит в образовательной организации, а практическое – в организации работодателя.

Актуальность проекта состоит в решении кадровых проблем предприятий на взаимовыгодных условиях совместно с образовательными учреждениями.

Основными проблемами предприятий машиностроительного производства являются: кадровый дефицит в специалистах высокотехнологичных производств, несоответствие качества подготовки выпускников требованиям производства, длительный период адаптации специалиста-выпускника на предприятии, утечка выпускников из региона.

Основные проблемы образовательных учреждений – слабая материальная база в плане высокотехнологичного оборудования, недостаточная координация деятельности с потенциальными работодателями.

Базовым предприятием для совместной разработки ОПОП по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» ТОП-50 является ОАО «Анжеромаш».

ОАО «Анжеромаш» ведущий социальный партнёр техникума – принимает участие в финансировании образовательной деятельности техникума, предоставляет места для прохождения обучающимися производственной практики и стажировки педагогов, оказывает консультационную поддержку. С 1957 года в техникуме ведется подготовка по специальности «Технология машиностроения», которая является родственной для специальности «Технология металлообрабатывающего производства», поэтому имеющаяся учебно-программная документация может быть использована при разработке новой программы. В разрабатываемой программе предусмотрена её реализация в дуальной форме обучения: сетевая форма реализации образовательной программы, создание структурного подразделения техникума на предприятии, заключение ученических договоров.



Автор (лидер) проекта

Гергал Ирина Николаевна, к.т.н., директор ГПОУ «АСГТ» по образованию инженер-механик по специальности «Технология машиностроения», металлорежущие станки и инструменты»; кандидатская диссертация по специальности ВАК «Горные машины и оборудование» по теме: «Совершенствование технологии изготовления станков для бурения скважин в угольных шахтах».

Команда проекта

Гордиенко Андрей Владимирович – заместитель директора по УПР ГПОУ «АСГТ».

Кириченко Игорь Петрович – заместитель директора по УР ГПОУ «АСГТ».



Партнеры проекта

Машиностроительный завод ОАО «Анжеромаш».

Лопухов А. М. – директор по персоналу ОАО «Анжеромаш».

Худина С. П. – ведущий технолог цеха № 1 ОАО «Анжеромаш».

Менеджер (куратор) проекта

Богданова Людмила Александровна, декан факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования ГБУ ДПО «КРИРПО», кандидат педагогических наук, доцент.

Малоросиянова Ольга Ильинична, заведующая лабораторией мониторинга развития системы профессионального образования ГБУ ДПО «КРИРПО».



Цель проекта

Разработать основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» с использованием принципов дуального обучения (совместно со специалистами ОАО «Анжеромаш»).

Задачи проекта

- Обеспечение соответствия содержания ОПОП специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» ТОП-50 современным и перспективным производственным технологиям, имеющимся на ОАО «Анжеромаш».
- Создание условий для комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках получаемой профессии, специальности, максимально соответствующих условиям производства на ОАО «Анжеромаш».



Характеристика продукта проекта (результаты проекта)

Разработанная ОПОП качественно отличается от реализуемых в настоящее время:

- Не менее 30% от общего объёма учебного времени, предусмотренного учебным планом на освоение всей образовательной программы, без учёта времени на освоение общеобразовательных дисциплин реализуется на ОАО «Анжеромаш».
- Не менее 25% от общего количества педагогического коллектива ГПОУ «АСГТ», реализующих ОПОП 15.02.15, составляют сотрудники ОАО «Анжеромаш».
- Часть образовательной программы, реализуемая ОАО «Анжеромаш», обеспечивает получение практикантами необходимого профессионального практического опыта. Основным ресурсом является производственный процесс организации работодателя. За каждым практикантом на период его нахождения в организации работодателя закрепляется наставник из числа высококвалифицированных опытных работников по соответствующей специальности. Групповые занятия проводят действующие специалисты организации работодателя.
- Задания для выпускных квалификационных работ обучающихся формируются образовательной организацией с учётом предложений работодателей и согласовываются с ней. Квалификационная комиссия для проведения итоговой аттестации формируется образовательной организацией с обязательным включением в нее специалистов из числа работодателей.

Ожидаемые результаты от внедрения дуальной модели

- Разработанная ОПОП по специальности «Технология металлообрабатывающего производства», реализуемая в дуальной форме обучения. Содержание программы полностью соответствует технико-технологическому состоянию производства на ОАО «Анжеромаш».
- Повышение уровня профессиональных знаний и умений выпускников, значительное сокращение периода адаптации специалиста-выпускника на предприятии.
- Создание структурного подразделения техникума – мастерской в цехе 1 ОАО «Анжеромаш».



Содержание работ (краткий организационный план)

№	Этапы выполнения работ	Сроки начала и окончания этапа
1.	Создание рабочей группы по разработке ОПОП специальности 15.02.15 ТОП-50 приказом по техникуму: <ul style="list-style-type: none">• Назначение ответственного за разработку ОПОП 15.02.15 – зам. директора по УР• Назначение ответственного за организацию дуального обучения – зам. директора по УПР• Назначение разработчиков из числа членов цикловой методической комиссии машиностроительных дисциплин	Сентябрь 2017
2.	Создание совместной группы состоящей из сотрудников ГПОУ «АСГТ» и ОАО «Анжеромаш»	
3.	Определение результата освоения программы с учётом производственных технологий ОАО «Анжеромаш» и разработка содержания программы	Октябрь–ноябрь 2017
4.	Заключение договора о сотрудничестве между ГПОУ «АСГТ» и ОАО «Анжеромаш»	
5.	Разработка двухстороннего договора о сетевой форме реализации ОПОП 15.02.15 ТОП-50 между ГПОУ «АСГТ» и ОАО «Анжеромаш» на основе типового договора о сетевой форме реализации образовательной программы	Октябрь–декабрь 2017
6.	Разработка ОПОП 15.02.15 в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта и работодателя	Декабрь 2017
7.	Разработка учебного плана и календарного графика реализации ОПОП	
8.	Разработка учебно-методической, организационной и нормативно-правовой документации, регламентирующей реализацию программы в дуальной форме	Январь–февраль 2018
9.	Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по образовательной программе совместно с ОАО «Анжеромаш»	Май 2018
10.	Экспертиза основной профессиональной образовательной программы с участием всех заинтересованных сторон	Июнь 2018



Сроки реализации проекта

на разработку ОПОП по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства: 1 год.

Ресурсы проекта

•Для реализации цели проекта имеется разработанный и утверждённый пакет нормативного, методического обеспечения и учебной документации родственной специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

•Разработку ОПОП 15.02.15 будет осуществлять цикловая методическая комиссия машиностроительных дисциплин.

Кадровый состав:

- | | |
|---|----------|
| • Кандидат технических наук | - 1 чел. |
| • Высшее образование, соответствующее профилю читаемой дисциплины | - 100% |
| • Высшая квалификационная категория | - 86 % |
| • Первая квалификационная категория | - 14% |
| • Прошли стажировку на ОАО «Анжеромаш» | - 100% |
| • Имеют педагогическое образование (в т.ч. «Педагог профессионального образования») | - 72% |

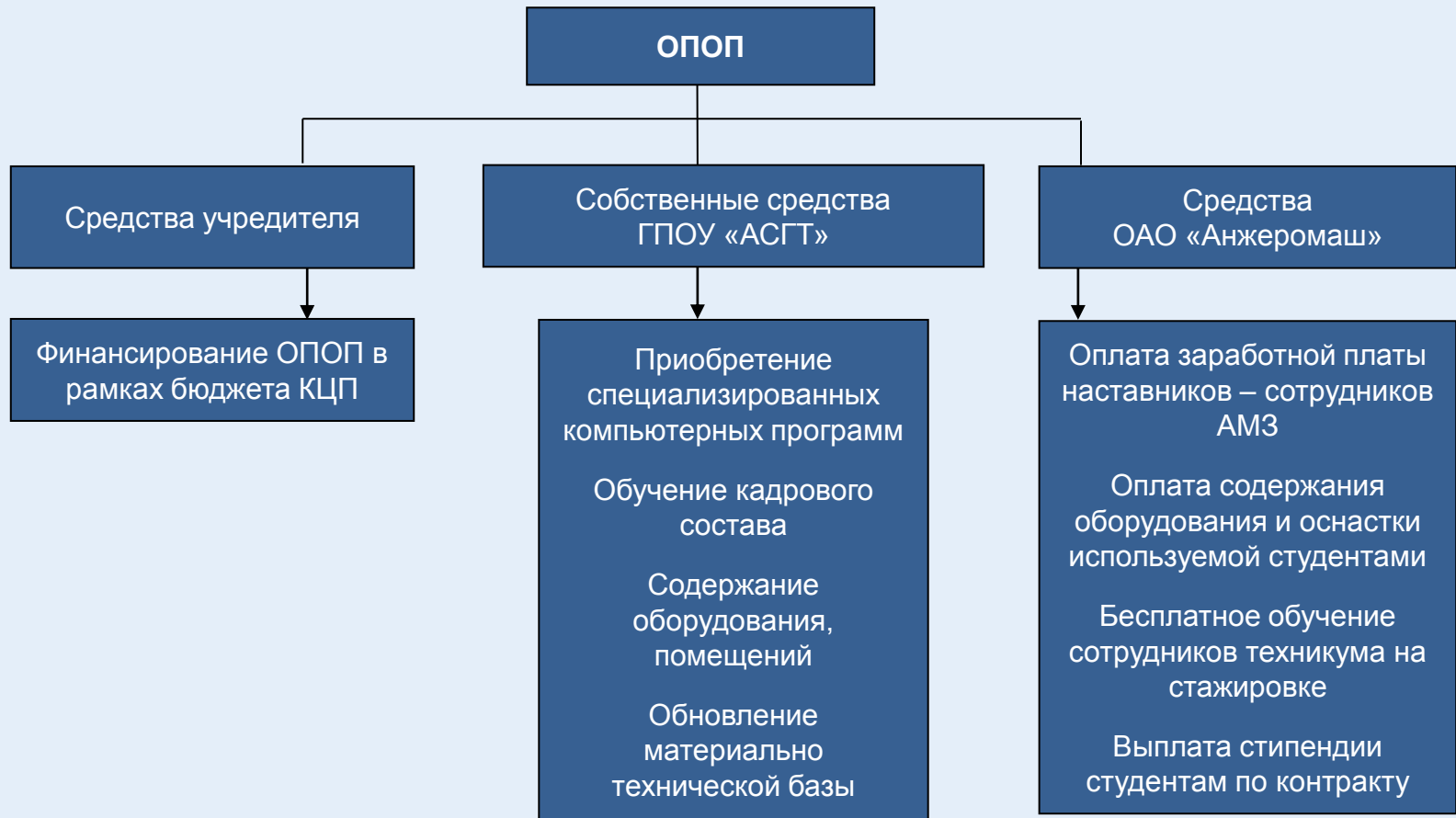
•Для специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» разработан и согласован с ОАО «Анжеромаш» договор о сетевой форме реализации образовательной программы «Технология машиностроения» от 09.01.2017, который реализуется в настоящее время.



Ресурсы проекта (продолжение)

Система дуального образования предполагает совместное финансирование программ подготовки кадров под конкретное рабочее место предприятиями заинтересованными в квалифицированном персонале.

Условная схема софинансирования





Имеющийся задел

- Для разработки ОПОП 15.02.15 ТОП-50 привлечены опытные высококвалифицированные преподаватели и сотрудники специальности «Технология машиностроения».
- Большое количество дисциплин специальности 15.02.08 имеющейся в техникуме совпадает по названию и почасовке с дисциплинами специальности 15.02.15 ТОП-50, что значительно сократит срок разработки дисциплины с учетом дуального обучения.
- Книжный фонд этих двух специальностей также максимально совпадает, но добавляются новые темы и разделы на дополнительный год обучения.
- Материальная база машиностроительной специальности соответствует реализации новой специальности.
- Информационный и электронный образовательный ресурс может быть использован для новой специальности 15.02.15.
- Наличие опыта разработки образовательной программы по специальности Технология машиностроения, реализуемой в дуальной форме с ОАО «Анжеромаш».



Риски и меры реагирования (SWOT-анализ)

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">- Наличие инициативного педагогического коллектива: директор и заместители директора прошли переподготовку по теме «Менеджмент в образовании» 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС СПО. 72% преподавателей профессиональных дисциплин получили педагогическое образование «педагог профессионального образования».- Имеется позитивный опыт работы творческой группы с представителями ОАО «Анжеромаш» по реализуемой специальности «Технология машиностроения»; прохождение стажировок преподавателей на машзаводе.- Имеется опыт разработки договора о сетевой реализации образовательной программы «Технология машиностроения».	<ul style="list-style-type: none">- Недостаточная мотивация обучающихся на получение избранной специальности.
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none">- Активное взаимодействие с социальными партнёрами: расширение материально-технической базы за счёт сетевого использования технологического оборудования машзавода.- Популяризация дуального обучения среди населения.	<ul style="list-style-type: none">- Расторжения договора вследствие смены руководства предприятия.- Отсутствие дефицита кадров на предприятии.

Риском выполнения проекта является отказ специалистов ОАО «Анжеромаш» участвовать в разработке ОПОП.

Меры реагирования:

- Проведение совместных мероприятий с социальными партнёрами, направленными на популяризацию дуального образования.
- Повышение имиджа рабочих профессий и технических специальностей.
- Создание условий для карьерного роста молодых специалистов.