



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский педагогический колледж»

**РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР ПРОФЕССИЙ»
ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

УСТАВ ПРОЕКТА



Аннотация (краткое описание) проекта

В последнее десятилетие получила развитие и поддержку государства проблема профессионального самоопределения российских школьников. Президент России Владимир Путин неоднократно подчеркивал в своих выступлениях в ходе Прямой линии с Президентом и на Всероссийском открытом уроке в городе Ярославле важность правильного выбора профессии.

Статистические данные по стране показывают, что 47 % выпускников школ для дальнейшего образования выбирают профессиональные образовательные организации (ПОО) и образовательные организации высшего образования (ООВО), не соответствующие их желаниям, интересам, индивидуальным возможностям. В результате такого неосознанного выбора ПОО и ООВО теряют студентов, процент трудоустройства выпускников по полученной специальности не достигает показателей «дорожной карты», а государство несёт экономические потери от смены профессий молодыми специалистами или их длительного периода адаптации.

В настоящее время накоплен достаточно большой опыт применения различных форм и методов профориентационной работы в старшем звене, а для младшего звена общеобразовательной школы методических разработок явно недостаточно, и, как следствие, данная работа в практике учителей начальной школы имеет эпизодический характер.

Для решения данной проблемы целесообразно разработать программу внеурочной деятельности «Мир профессий» для младших школьников и методическое обеспечение к ней. Программа будет составлена с учетом требований ФГОС НОО и обеспечит развитие универсальных учебных действий, творческих способностей младших школьников, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности.

В разработке программы примут участие преподаватели, студенты специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж» (далее – АСПедК), педагоги из школ-баз практики Анжеро-Судженского городского округа.



Автор (лидер) проекта

Максимова Светлана Юрьевна, директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Анжеро-Судженский педагогический колледж». Стаж педагогической деятельности составляет 17 лет, стаж работы на руководящих должностях 9 лет. Работая в должности заместителя директора по воспитательной ГПОУ АСПедК, имеет опыт организации профориентационной работы со старшими школьниками, реализации проектов «Кем быть?», «Твой выбор», «Дети войны», социально-значимых проектов «Сделаем мир добрее», «Экология души» и других.

Команда проекта

Карташова Наталья Владимировна, заместитель директора по ПР ГПОУ АСПедК,

Костенко Наталья Павловна, заместитель директора по УР ГПОУ АСПедК.



Партнеры проекта

- Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа, Овчинникова О. Н., начальник управления;
- МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г. Панфилова», Щека О. Г., директор;
- МБОУ «ООШ № 8», Терёхина Ж. В., директор;
- НМБОУ «Гимназия № 11», Цветкова Л. А., директор;
- пекарня «Хлеб на дровах», Николаев Е. В., индивидуальный предприниматель;
- букетная мастерская «Ирис», Бугаева И. С., индивидуальный предприниматель;
- Анжеро-Судженская станция по борьбе с болезнями животных;
- МБОУ ДО «Художественная школа № 12», Жукова Л. А., директор школы;
- МУП «Редакция газеты «Наш город», Ушакова И. Н., директор;
- ОГПС-2 МЧС России по Кемеровской области, Вдовушкина Я. В., государственный инспектор ОНДПР г. Анжеро-Судженска, Яйского и Ижморского районов;
- ателье «Модная мастерская», Нестеренко Э. Б., индивидуальный предприниматель;
- парикмахерская «Имидж», Сафиулина Н. В., индивидуальный предприниматель;
- автосервис, Ишков О. А., индивидуальный предприниматель.

Менеджер (куратор) проекта

Сахарова Валентина Ивановна – профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования ГБУ ДПО «КРИПО», д-р пед. наук, доцент.



Цель проекта

Разработка программы внеурочной деятельности «Мир профессий» и методического обеспечения к ней, направленных на расширение кругозора младших школьников о мире профессий и способствующих их дальнейшему профессиональному самоопределению.

Задачи проекта

- Разработать программу внеурочной деятельности «Мир профессий»;
- Создать методическое обеспечение к программе внеурочной деятельности «Мир профессий».



Характеристика продукта проекта (результаты проекта)

Продуктом проекта является программа внеурочной деятельности «Мир профессий» для младших школьников и методическое обеспечение к ней.

Данная программа представляет собой систему занятий для учащихся начальных классов (3–4 классы) и рассчитана на два года обучения по одному часу в неделю. Программа «Мир профессий» будет способствовать формированию интереса и уважения к труду взрослых через практическую вовлеченность учащихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности; побуждать младших школьников к выработке индивидуальных способов собственной деятельности.

Содержание материала распределено на пять модулей:

1. Образовательный модуль «Человек – Природа».
2. Образовательный модуль «Человек – Техника».
3. Образовательный модуль «Человек – Человек».
4. Образовательный модуль «Человек – Знаковая система».
5. Образовательный модуль «Человек – Художественный образ».

Принцип выбора модулей основан на классификации типов профессий по Е. А. Климову. Данная классификация представляет собой обзорную «карту» мира профессий.

Методическое обеспечение программы предполагает описание подходов к реализации содержания, описание форм проведения занятий, разработку конспектов занятий, игр, бесед, экскурсий, конкурсов, викторин, встреч с представителями профессий, мастер-классов и так далее.

Работа над программой внеурочной деятельности будет способствовать формированию готовности будущего учителя к профориентационной работе с младшими школьниками.



Содержание работ (краткий организационный план)

Реализация проекта предполагает следующие виды работ:

- сбор информации о наличии и реализации программ внеурочной деятельности, знакомящих младших школьников с миром профессий в школах города Анжеро-Судженска (анкета представлена в [Приложении](#));
- выступление на заседании городского методического объединения учителей начальных классов с предложением о совместной разработке программы внеурочной деятельности;
- создание рабочей группы;
- подписание соглашений с партнерами о сотрудничестве;
- разработка программы внеурочной деятельности «Мир профессий»;
- создание методического обеспечения к программе «Мир профессий»;
- презентация программы внеурочной деятельности «Мир профессий» и методического сопровождения к ней на заседании городского методического объединения учителей начальных классов;
- получение рекомендации к реализации программы «Мир профессий» в школах города в новом учебном году.



Сроки реализации проекта

№ п/п	Этапы проекта	Сроки
1.	Подготовительный (сбор информации, внесение предложения о совместной разработке программы, создание рабочей группы, подписание соглашений)	октябрь–декабрь 2017
2.	Основной (разработка программы и методического обеспечения)	январь–апрель 2018
3.	Заключительный (представление программы и получение рекомендации к её реализации)	май 2018

Ресурсы проекта

Для реализации проекта имеются следующие ресурсы:

- **организационно-управленческие** (успешно функционирующая образовательная организация – ГПОУ АСПедК; наличие в колледже специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; наличие договоров о сотрудничестве в области подготовки специалистов со школами; опыт разработки и реализации программы профессиональных проб; функционирование на базе колледжа педагогической мастерской «Профориентир»);
- **кадровые** (административно-управленческий персонал, преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал, представители организаций-партнеров);
- **материально-технические** (оборудованные мебелью и необходимой техникой аудитории, учебная и методическая литература, оргтехника, Интернет-связь).



Имеющийся задел

Возможность качественно и в срок реализовать проект определяется следующими условиями:

- наличие квалифицированных преподавателей в колледже, способных обеспечить разработку программы внеурочной деятельности для младших школьников «Мир профессий» и методического обеспечения к ней (преподаватели имеют богатый опыт разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, начальной школы, учреждений компенсирующего вида; рецензирования программных продуктов, созданных работниками образовательных организаций; проведения мастер-классов, семинаров-практикумов и круглых столов для педагогических работников начального общего образования «Организация и содержание деятельности классного руководителя в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», «Родители-субъекты образовательного процесса» и других; участие и победы в конкурсах методических разработок: международный конкурс «Ступени мастерства», всероссийский конкурс «Лучший педагогический проект», областной конкурс «ПРООриентир», областной конкурс методических материалов преподавателей учреждений профессионального образования Кемеровской области в городе Новокузнецке и других).
- наличие обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, владеющих компетенциями по виду деятельности «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»;
- наличие договоров о сотрудничестве в области подготовки специалистов;
- опыт разработки и реализации проектов: создание педагогической мастерской «Проориентир» (2017 г.), клуба межкультурной коммуникации «Английский без границ» (2016 г.), исследовательского проекта «Мысли глобально, действуй локально» (2016 г.), «Мое маленькое чудо» (2016 г.), создание клуба «Общение» по формированию профессионального взаимодействия обучающихся колледжа с родителями, имеющими детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья» (2015 г.), создание клуба молодой семьи «Доверие» (2014 г.) и другие.



Риски и меры реагирования (SWOT-анализ)

<p>Сильные стороны (S)</p> <ul style="list-style-type: none">• Положительный имидж колледжа и традиционно высокая деловая репутация• Наличие необходимых ресурсов для реализации проекта• Опыт разработки и реализации совместных проектов• Высокий творческий и научный потенциал работников колледжа• Открытость школ для социального партнерства• Понимание необходимости ранней профессиональной ориентации школьников	<p>Слабые стороны (W)</p> <ul style="list-style-type: none">• Недостаток методической литературы по организации профориентационной работы с младшими школьниками• Сжатые сроки разработки продукта проекта• Ограниченное количество предприятий и организаций в городе для проведения экскурсий, мастер-классов и так далее
<p>Возможности (O)</p> <ul style="list-style-type: none">• Организационная поддержка со стороны Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа• Заинтересованность школ в реализации проекта• Наличие студентов, осваивающих ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	<p>Угрозы (T)</p> <ul style="list-style-type: none">• Изменение требований организаций-партнеров или их отказ участвовать в реализации проекта• Недостаточный уровень мотивации некоторых педагогов и обучающихся в разработке продукта проекта

Для снижения вероятности рисков или их последствий, связанных с реализацией проекта, могут быть следующие действия:

1. Поиск новых организаций-партнеров, изменение форм ведения занятий, предложение компромиссных решений.
2. Мотивирование участников проекта за счет убеждения значимости данной работы и системы поощрений.



Приложение

АНКЕТА

Уважаемые коллеги!

В связи со сбором информации о ведении работы по ознакомлению младших школьников с миром профессий, просим Вас ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение важно для нас!

Инструкция. Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Имеются ли в Вашей образовательной организации программа внеурочной деятельности, направленная на знакомство младших школьников с миром профессий?

Да	Перейти ко второму вопросу	Нет	Перейти к третьему вопросу
----	----------------------------	-----	----------------------------

2. Реализуется ли данная программа в вашей образовательной организации?

Да	Нет
----	-----

3. Через какие другие формы работы происходит ознакомление младших школьников с миром профессий?

4. Испытываете ли вы трудности при организации и проведении работы по ознакомлению младших школьников с миром профессий? В чем они заключаются?

5. Считаете ли вы необходимым иметь программу внеурочной деятельности по ознакомлению младших школьников с миром профессий в вашей образовательной организации?

Да	Нет
----	-----

Спасибо за участие в опросе.

 К содержанию работ