



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
Государственное профессиональное образовательное учреждение
г. Кемерово

**СОЗДАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ
НАВЫКОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

УСТАВ ПРОЕКТА



Аннотация (краткое описание) проекта

В настоящее время одним из приоритетов правительства РФ является развитие и поддержка предпринимательской деятельности, при этом особую актуальность приобретает поддержка молодежного бизнес-движения, формирование бизнес-компетенций у подростков.

В современном мире молодым людям не просто определиться с деятельностью, которой в дальнейшем им придется заниматься, и большую проблему вызывает их закрепление на рабочем месте после окончания обучения. Еще сложнее решиться заниматься предпринимательской деятельностью.

Активность молодежи сдерживают значительные трудности, с которыми сталкиваются молодые предприниматели при открытии своего дела. Основными факторами является отсутствие финансовой грамотности и недостаток денежных средств у выпускников образовательных организаций. К тому же после обучения выпускники возвращаются по месту жительства в отдаленные сельские местности со слабо развитой инфраструктурой и отсутствием потенциальных рабочих мест.

Частичным решением данной проблемы может стать индивидуальное предпринимательство, открытие небольших швейных, сапожных, деревообрабатывающих и др. мастерских в своих населенных пунктах. С одной стороны, это дает более широкие возможности для самореализации, поскольку выпускник сам выбирает свой дальнейший профессиональный путь, с другой стороны – создает дополнительные рабочие места.

Разрешению создавшейся проблемы будет способствовать современный социально-образовательный проект «Создание информационно-консультативной площадки для формирования предпринимательских навыков у обучающихся образовательного учреждения». Проект направлен на подготовку молодежи к предпринимательской деятельности.



Аннотация (краткое описание) проекта (продолжение)

Суть проекта заключается в создании информационно-консультативной площадки, которая позволит внедрить в образовательный процесс непрерывную интегративную систему формирования навыков предпринимательской деятельности и будет выполнять следующие функции:

- информационно-просветительская деятельность (лекции, беседы, встречи);
- справочно-консультационная деятельность, которая может быть реализована как в устной форме (советы, рекомендации и пр.), так и письменной форме (оказание помощи в составление бизнес-плана и работа с документацией);
- образовательная деятельность (проведение тренингов, мастер-классов, круглых столов);
- организационная деятельность (организация взаимодействия и сотрудничества с представителями малого и среднего бизнеса).

Деятельность площадки будет осуществляться по нескольким направлениям одновременно в течение всего периода обучения.

Первым направлением деятельности является освоение основных программ профессионального обучения – в рамках изучения дисциплин «Основы экономики», «Основы трудового законодательства» и «Социально-профессиональная ориентация» с введением разделов по формированию общих представлений о предпринимательстве на уроках теоретического обучения.

Вторым направлением является проведение учебной практики в форме организации реальной производственной деятельности обучающихся и педагогов на базе учебно-производственных мастерских учреждения.

Третьим направлением является внеурочная деятельность, а именно создание «Бизнес-школы», в рамках которой планируется внедрение и апробация различных форм предпринимательской подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения.

Также на базе информационно-консультативной площадки планируется проведение тренингов, обучающих семинаров для неработающего населения города по ведению предпринимательской деятельности.

Реализация данного проекта будет способствовать решению проблемы занятости молодёжи и развитию ее предпринимательской активности.



Автор (лидер) проекта

Лидером проекта является директор образовательного учреждения **Боровский Михаил Викторович**.

Опыт работы в системе образования Кемеровской области 25 лет.

За время работы в ГПОУ г. Кемерово (7 лет) зарекомендовал себя квалифицированным специалистом, ответственным руководителем, обладающим высокой работоспособностью и инициативой, требовательным к себе и окружающим.

Под руководством Михаила Викторовича педагогический коллектив успешно работает и совершенствует свое профессиональное и педагогическое мастерство в областных конкурсах.

Команда проекта

Попова Н. В., заместитель директора по учебно-производственной работе ГПОУ г. Кемерово,

Фесикова Н. А., методист ГПОУ г. Кемерово,

Двалишвили С. А., преподаватель ГПОУ г. Кемерово.



Партнеры проекта

- «Муниципальный некоммерческий Фонд поддержки малого предпринимательства г. Кемерово», Энгель С. Л., Президент Фонда,
- ООО «Швейная Фабрика Кедровка», г. Кемерово, Борисова А. А., генеральный директор,
- ООО «Антрэ», Климчук М. С., директор,
- ООО «Академия мебели», Зверев А. Н., директор производственного цеха.

Менеджер (куратор) проекта

Морозова Елена Алексеевна – заведующая кафедрой менеджмента и экономики ГБУ ДПО «КРИРПО», д-р экон. наук, профессор.



Цель проекта

Создание и апробирование информационно-консультативной площадки для обучения навыкам предпринимательской деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Задачи проекта

- формирование нормативно-правового обеспечения проекта;
- обеспечение материально-технических условий для успешного функционирования площадки;
- усовершенствование содержания рабочих учебных образовательных программ, направленных на приобретение навыков ведения предпринимательской деятельности;
- создание и апробирование программы «Бизнес-школы»;
- привлечение для взаимодействия с обучающимися представителей структур малого бизнеса, успешных предпринимателей и бизнес-тренеров;
- мотивация обучающихся к созданию и развитию инициативных групп;
- разработка и внедрение механизма участия обучающихся и педагогических работников в практических проектах региональных программ.



Характеристика продукта проекта (результаты проекта)

Продуктом проекта является информационно-консультативная площадка, обеспечивающая включение обучающихся в различные виды профессиональной, экономической и управленческой деятельности, свойственной малому бизнесу.

Одним из направлений реализации продукта проекта являются обновленные программы по дисциплинам «Основы экономики», «Основы трудового законодательства» и «Социально-профессиональная ориентация», которые включают в себя основные темы ведения малого бизнеса, налоговое законодательство и др.

На начальном этапе планируется вовлечение всех обучающихся (обучающиеся I курса – 135 человек, II курса – 180 человек) с целью их ознакомления с общими вопросами предпринимательства. С информацией об этом виде деятельности планируется знакомить на уроках теоретического обучения с последующим выявлением (путем анкетирования и собеседования) заинтересованных обучающихся в дальнейшем углубленном обучении «Основам предпринимательской деятельности».

При формировании образовательно-предпринимательского кластера на базе площадки будет организована работа «Бизнес-школы» для обмена опытом между обучающимися, педагогическими работниками, экспертами, бизнес тренерами и успешными предпринимателями.

Предполагаемое число участников на этапе апробирования деятельности «Бизнес-школы» 30 человек (2 группы по 15 человек), группы планируются сборные – из числа обучающихся и выпускников.

Для организации и проведения семинаров, круглых столов, мастер-классов, тренингов, консультаций и иных практических мероприятий планируется выделить специальный кабинет общей площадью 77 м², на 15 посадочных мест, (по количеству обучающихся в рабочих группах), который планируется оснастить ПК, интерактивным комплексом, оргтехникой (МФУ, ламинатор, брошюратор и др.), также планируется приобретение лицензированного программного обеспечения (1С, CRM).

Таким образом, перспективным результатом реализации проекта является долгосрочная деятельность информационно-консультативной площадки на базе образовательного учреждения.

Дополнительной деятельностью площадки будут являться:

- консультационное сопровождение выпускников учреждения в продвижении перспективных и стратегических проектов;
- информационная и консультативная помощь по ведению предпринимательской деятельности педагогическим работникам, выпускникам прошлых лет, родителям обучающихся, а также жителям города и региона.



Содержание работ (краткий организационный план)

Реализации проекта предполагает следующие виды работ:

- подготовка нормативной, организационной и материальной базы (август–октябрь 2017 г.);
- анализ и отбор предпринимательских компетенций и определения путей их овладения (август 2017 г.);
- анкетирование и анализ заинтересованности обучающихся в предпринимательской деятельности (сентябрь–октябрь 2017 г.);
- включение тем в адаптированные рабочие программы, которые направлены на реализацию личностного потенциала и развитие предпринимательских способностей обучающихся (август 2017 г.);
- обучение педагогических работников в сфере ведения бизнеса и предпринимательства;
- поиск партнеров для реализации проекта (сентябрь–ноябрь 2017 г.);
- разработка детального плана мероприятий «Бизнес-школы» совместно с партнерами проекта (сентябрь–ноябрь 2017 г.);
- создание и развитие инициативных групп из числа обучающихся для участия в проектной деятельности (ноябрь–декабрь 2017 г.);
- разработка графика встреч обучающихся с представителями государственных структур и бизнес-консультантами по вопросам предпринимательства (ноябрь–декабрь 2017 г.);
- подготовка и проведение мастер-классов, тренингов, семинаров и других образовательных мероприятия по актуальным вопросам ведения бизнеса (декабрь 2017 г. – май 2018 г.);
- размещение информационных материалы о деятельности «Бизнес-школы» на сайте ГПОУ г. Кемерово и других информационных порталах (декабрь 2017 г. – май 2018 г.);
- апробирование механизмов, методов и форм взаимодействия различных структур и участников внутри информационно-консультативной площадки (декабрь 2017 г. – май 2018 г.);
- создание базы бизнес-проектов, рабочих инициативных групп последующего продвижения разработанных проектов для участия в конкурсных движениях (март–июнь 2018 г.);
- анализ деятельности информационно-консультативной площадки (июнь 2018 г.);
- корректировка деятельности и постановка новых задач, направленная на совершенствования деятельности площадки (август 2018 г.).



Сроки реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки
1	Подготовительный этап (создание нормативно-правового, материально-технического и методического обеспечения проекта)	август–октябрь 2017 г.
2	Образовательный этап (обучение в рамках теоретического, производственного обучения и в рамках внеурочной деятельности)	сентябрь 2017 г. – июнь 2018 г.
3	Практический этап (организация деятельности «Бизнес-школы», формирование инициативных групп из числа обучающихся путем анкетирования; курирование инициативных групп в рамках создания проектов и их защиты, апробирование деятельности информационно-консультативной площадки)	апрель–июнь 2018 г.
4	Итоговый (анализ успешности реализации проекта, определение перспектив и путей дальнейшего развития проекта)	июнь–август 2018 г.



Ресурсы проекта

Для реализации проекта необходимы следующие ресурсы:

- **кадровые** (административно-управленческий персонал, преподавательский состав, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал; профессиональные представители организаций-партнеров). Для повышения квалификации в сфере ведения бизнеса и предпринимательства потребуются дополнительное обучение педагогических работников;
- **материально-технические** (оборудованные мебелью и необходимой техникой аудитории, офисная оргтехника, интернет-связь, учебная, методическая литература);
- **финансовые** (на приобретение компьютерной и оргтехники, программного обеспечения (1С, CRM), учебно-методической литературы, переподготовку педагогов.



Имеющийся задел

Для реализации проекта в образовательном учреждении имеются основные организационно-управленческие, кадровые, материально-технические условия.

Главная задача функционирования государственного профессионального образовательного учреждения г. Кемерово – осуществление образовательной деятельности по программам профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), для выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

ГПОУ г. Кемерово готовит рабочие кадры по востребованным на рынке труда профессиям.

Об эффективном развитии учреждения говорят следующие показатели:

- в 2014 г. были открыты профессии по программам профессиональной подготовки: «Слесарь-сантехник», «Швея», «Вышивальщица», «Облицовщик-плиточник»;
- в 2015 г. открыта профессия «Обувщик по ремонту обуви» по программе профессиональной подготовки.

Следующим показателем является стабильный высококвалифицированный коллектив педагогов и мастеров производственного обучения и результаты их участия в конкурсах различного направления:

- 2012 г., «Развитие–XXI век», областной конкурс – диплом III степени в номинации «Лучший инновационный проект»;
- 2014 г., «Развитие–XXI век», диплом III степени в номинации «Лучший инновационный проект»;
- 2015 г., «Преподаватель года–2015», мастер производственного обучения – лауреат областного конкурса;
- 2017 г., «Преподаватель года–2017», преподаватель – лауреат областного конкурса;
- 2017 г. Международный конкурс педагогического мастерства «Ступени мастерства» – диплом победителя 2 степени, мастер производственного обучения;
- 2017 г. Международный конкурс педагогического мастерства «Ступени мастерства» – диплом лауреата, преподаватель.



Имеющийся задел (продолжение)

Среди обучающихся есть призеры конкурсов профессионального мастерства. Имеется опыт в разработке бизнес-проекта и участие в номинации «Лучший предпринимательский проект» в конкурсе «Молодо-зелено».

На базе ГПОУ г. Кемерово разработаны и успешно реализуются образовательные проекты:

- «Театр моды «Вариация», деятельность которого направлена на воспитание и развитие творческих способностей обучающихся их эстетического вкуса и кругозора;
- «Творческая мастерская «ProDerevo», проект предусматривает организацию деятельности обучающихся по разработке проектов и изготовлению реальной продукции: столярных изделий с художественным оформлением (резьба, выжигание, декоративное выпиливание, роспись по дереву).

Педагогические работники учреждения способны адаптироваться к педагогическим инновациям и реагировать на современные процессы социального и экономического развития общества.

Деятельность площадки планируется на базе образовательного учреждения, в работе будут задействованы кабинеты теоретического обучения, производственные мастерские, компьютерный класс и библиотека. Кабинеты оснащены ПК, интерактивными комплексами и оргтехникой.



Риски и меры реагирования (SWOT-анализ)

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">- высококвалифицированные педагогические работники, использующие современные технологий обучения;- положительный опыт участия педагогических работников в образовательных проектах;- наличие определенной материально-технической базы (помещения, мебели, оргтехники, учебно-методической литературы).	<ul style="list-style-type: none">- недостаточная заинтересованность и мотивация обучающихся, выпускников и настороженное отношение родителей к перспективам индивидуального предпринимательства;- ограниченность ресурсов для реализации проекта (недостаток специализированной литературы и программного обеспечения);- сжатый срок и неапробированность программ введения в бизнес.
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none">- наличие социальных партнеров и базы прохождения практики обучающимися;- расширение спектра дополнительных образовательных услуг и привлечение дополнительных средств при оказании консультативных услуг населению.	<ul style="list-style-type: none">- возникновение дефицита времени и высокая загруженность бизнес-тренеров;- недостаток привлекаемых средств для обновления материально-технической базы, оплаты внеурочной деятельности;-отказ партнеров от сотрудничества.

Основные пути минимизации рисков:

- поиск надежных потенциальных партнёров;
- участие в конкурсах и проектах, предполагающих финансирование или призовой фонд;
- разъяснительная работа, направленная на вовлечение большего числа участников проектов;
- создание условий для сохранения и совершенствования высококвалифицированных педагогических кадров (творческая среда, психологический комфорт, курсы повышения квалификации, методические объединения).