



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Киселевский политехнический техникум»

**СОЗДАНИЕ ПОСТА ДИАГНОСТИКИ АВТОМОБИЛЕЙ  
НА БАЗЕ МАСТЕРСКОЙ  
ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ  
ГПОУ «КИСЕЛЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**

***УСТАВ ПРОЕКТА***



### **Аннотация (краткое описание) проекта**

Основное направление развития среднего профессионального образования в Российской Федерации предполагает подготовку высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов по ТОП-50, содержания профессиональных стандартов, движения WorldSkills.

В настоящее время крупные станции технического обслуживания Киселевского городского округа («Автотрейд», «ЭКО плюс», ИП Леонченко) имеют современное оборудование и нуждаются в квалифицированных кадрах.

В рамках заключения договоров о социальном партнерстве ГПОУ «Киселевский политехнический техникум» будет ежегодно предоставлять СТО не менее 5 выпускников по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Образовательная деятельность ГПОУ «Киселевский политехнический техникум» нацелена на комплексную и системную работу по приведению качества подготовки квалифицированных кадров по данным направлениям в соответствие ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов и движения WorldSkills. Это предусматривает в техникуме в 2018/2019 учебном году переход на новый образовательный стандарт по ТОП-50 наиболее востребованной и перспективной профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Данный переход дает начало запуску процессов, связанных с разработкой учебно-методического обеспечения и обновления материально-технической базы по данной профессии.

Одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса является обновление материально-технической базы.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» предусматривает подготовку выпускников к различным видам деятельности. Один из них – определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей, механизмов автомобилей.



### **Аннотация (краткое описание) проекта (продолжение)**

В свою очередь, диагностирование автотранспортных средств, согласно требованиям ФГОС «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников по данной образовательной программе «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» является обязательной частью подготовки квалифицированных рабочих.

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта невозможны без организации учебного поста диагностики, который должен копировать, повторять организацию процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей в реальных условиях.

Анализ мониторинга ресурсной базы (материально-технических, учебно-методических, кадровых ресурсов) техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, профстандарта и техникумов-конкурентов: ГПОУ «Прокопьевский транспортный техникум», ГПОУ «Прокопьевский аграрный техникум», реализующих аналогичную программу, показал, что существуют следующие проблемы при организации поста диагностики, с которыми столкнулся техникум:

- неудовлетворительное состояние материально-технического обеспечения поста диагностики мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- недостаточная квалификация мастеров и преподавателей спецдисциплин для работы с современным диагностическим оборудованием.

Таким образом, создание поста диагностики автомобилей на базе мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей позволит проводить подготовку обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по ТОП-50.



***Автор (лидер) проекта***

**Лобанов Михаил Викторович**, директор ГПОУ «Киселевский политехнический техникум».

***Команда проекта***

**Заруцкая Татьяна Алексеевна**, заместитель директора по научно-методической работе,

**Мерзлякова Оксана Викторовна**, методист.



### ***Партнеры проекта***

- ИП Виноградов, магазин «Автостиль» – установка подъемника, ввод в эксплуатацию, техническое обслуживание;
- ООО «Мустанг», магазин «Мустанг» – настройка диагностического оборудования и техническое обслуживание.

### ***Менеджер (куратор) проекта***

**Вагоровский Максим Борисович** – начальник отдела учреждений профессионального образования Департамента образования и науки Кемеровской области.



### **Цель проекта**

Создание поста диагностики на базе мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей для повышения качества подготовки рабочих, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по ТОП-50.

### **Задачи проекта**

1. Проанализировать возможность техникума организации создания поста диагностики на базе мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей, на основе инвентаризации ресурсной базы (материально-технических, учебно-методических, кадровых ресурсов) техникума, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50.
2. Подготовить проектно-сметную документацию на создание поста диагностики на базе мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей.
3. Создать пост диагностики на базе мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей, укомплектовав его необходимым оборудованием, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по ТОП-50.
4. Ввести пост диагностики на базе мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей в образовательный процесс для реализации подготовки по программе ТОП-50.
5. Проанализировать полученные результаты реализации Проекта.



## ***Характеристика продукта проекта (результаты проекта)***

### *Техническая характеристика продукта:*

Отдельно стоящее здание, расположенное на территории техникума, общей площадью 80 кв. м., в котором будет размещены посты: слесарно-механический, диагностический и агрегатный. На прилегающей к зданию территории расположены 2 здания. Одно здание общей площадью 60 кв. м., в котором размещен пост мойки и второе здание общей площадью 60 кв. м., в котором будут размещены посты кузовной и покрасочный. Построен гараж для автомобильной техники (общая площадь 100 кв. м.).

*Продукт:* пост диагностики.

### *Создание поста диагностики позволит Техникуму:*

- создать учебно-материальную базу в соответствии требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по ТОП-50;
- получить лицензию по образовательной программе «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- повысить уровень квалификации педагогических работников;
- проводить подготовку обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по ТОП-50;
- повысить процент трудоустройства выпускников.



## **Содержание работ (краткий организационный план) и сроки реализации проекта**

### **Подготовительный этап (август–ноябрь 2017 г.)**

- формирование рабочей группы по реализации проекта; распределение функций между членами рабочей группы по реализации проекта;
- разработка плана мероприятий по реализации проекта, согласно ресурсам техникума;
- анализ стандартов: ФГОС СПО по ТОП-50 по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», заданий регионального чемпионата WRS;
- анализ новых технологий технического обслуживания и технического ремонта автомобилей с применением современным диагностическим оборудованием;
- проведение мониторинга ресурсной базы (материально-технических, учебно-методических, кадровых ресурсов) техникума, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50;
- анализ готовности техникума к созданию поста диагностики на базе мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей (помещение учебной мастерской, опыт работы преподавателей спецдисциплин);
- составление перечня необходимого оборудования для обеспечения поста диагностики согласно требованиям стандартов;
- подготовка проектно-сметной документации (проект помещения, необходимое оборудование, обучение педагогов);
- поиск поставщиков оборудования;
- заключение договоров с поставщиками по поставке оборудования;
- заключение договоров для прохождения стажировки мастеров и преподавателей спецдисциплин;
- разработка методического обеспечения (разработка УМК с внедрением нового оборудования в образовательный процесс).





**Содержание работ (краткий организационный план) и сроки реализации проекта (продолжение)**

**Основной этап (декабрь 2017 г. – апрель 2018 г.)**

- подготовка помещения мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей для создания поста диагностики (ремонт помещения);
- приобретение оборудования;
- установка, настройка и тестирование нового оборудования;
- обучение мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин;
- введение в эксплуатацию поста диагностики автомобилей;
- организация практических занятий и учебной практики по образовательной программе «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

**Заключительный этап (май–июнь 2018 г.)**

- анализ полученных результатов реализации Проекта;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития Проекта.



## **Ресурсы проекта**

### ***Ресурсное обеспечение реализации проекта***

#### **Финансовое:**

реализация проекта будет осуществлена за счет средств, полученных от внебюджетной деятельности техникума.

#### **Кадровое:**

обеспеченность кадрами – 100 %. Рабочая группа, привлекаемая к проекту (экономист, заместитель директора по АХЧ, главный механик, слесарь, мастера производственного обучения).

#### **Материально-техническое:**

- помещение площадью 80 кв. м. для создания поста диагностики,
- 30 % оборудования необходимого для создания поста диагностики.



### ***Имеющийся задел***

ГПОУ «Киселевский политехнический техникум» с 1978 г. реализует образовательную программу подготовки рабочих по профессии «Автомеханик». Ежегодно техникум трудоустраивает около 80 % своих выпускников, которые востребованы на предприятиях Киселевского городского округа. В техникуме налажено взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с работодателями, которые участвуют в разработке образовательных программ, контрольно-оценочных средств, в организации практик студентов, в проведении совместных мероприятий (мастер-классов, экскурсий на предприятия), в проведении промежуточной и итоговой аттестации, а также организации стажировок и трудоустройстве выпускников. С 2013 г. техникум имеет собственную автошколу, которая занимает 2 место по подготовке водителей категории «В» и «С» по Киселевскому городскому округу.



## Риски и меры реагирования (SWOT-анализ)

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"><li>• большое помещение мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей</li><li>• наличие педагогических кадров с профильным образованием</li><li>• конкурентоспособность выпускников техникума по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»</li><li>• участие обучающихся в конкурсе WRS</li><li>• увеличение доли преподавательского состава, прошедших стажировку на предприятиях</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• недостаточное материально-техническое обеспечение мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей</li><li>• недостаточная квалификация мастеров и преподавателей для работы с современным оборудованием</li></ul>
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"><li>• положительная репутация техникума на рынке образовательных услуг</li><li>• высокая востребованность направления среди абитуриентов</li><li>• партнерские связи с работодателями</li><li>• востребованность выпускников на рынке труда</li><li>• развитие дополнительного профессионального образования, оказания услуг населению</li><li>• проведение профессиональных проб для школьников в мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей техникума</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• отсутствие механизма привлечения работодателей для развития материальной базы техникума</li><li>• наличие техникумов-конкурентов, реализующих аналогичную программу</li><li>• сокращение запланированного внебюджетного финансирования на реализацию проекта</li><li>• возможные срывы сроков поставки оборудования</li></ul>
Риски	Действия, направленные на их снижение
недостаточная материально-техническая база	привлечение внебюджетных средств
низкая активность работодателей по участию в образовательном процессе	вовлечение работодателей в образовательный процесс, привлечение к профессионально-общественной аккредитации, к участию в общественном совете техникума
неготовность педагогов функционировать в инновационном режиме	переход на эффективный контракт