



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Калтанский многопрофильный техникум»

# **ВНЕДРЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

## ***УСТАВ ПРОЕКТА***



### **Аннотация (краткое описание) проекта**

Внедрение дуального образования в образовательный процесс профессиональной образовательной организации представляется целесообразным, своевременным и перспективным.

Дуальное обучение – это форма организации и реализации образовательного процесса, при которой теоретическое обучение проходит в образовательной организации, а практическое – в организации работодателя. Актуальность проекта состоит в решении кадровых проблем предприятий на взаимовыгодных условиях совместно с образовательным учреждением.

На предприятиях Калтанского городского округа существует потребность в квалифицированных кадрах по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Техникум готовит обучающихся по данной профессии, однако качество подготовки не в полной мере устраивает работодателей. Современным механизмом обеспечения соответствия содержания и качества подготовки кадров требованиям работодателя является дуальное обучение. В связи с этим возникла мысль разработки совместно с предприятиями проекта внедрения дуального обучения в учебный процесс, который позволит:

- обеспечить производство кадрами под конкретные технологические процессы, точно соответствующие требованиям предприятия;
- повысить качество образования и увеличить количество абитуриентов в техникуме;
- предоставить возможность обучающимся получать образование в условиях реального производства.



### **Автор (лидер) проекта**

**Демин Сергей Иванович**, директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Калтанский многопрофильный техникум» (далее – ГПОУ КаМТ). По образованию – горный инженер по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». Работает в должности директора с 2011 г. Под руководством Сергея Ивановича приобретено оборудование для сварочной мастерской, реализованы проекты материально-технического обеспечения «Учебный кондитерский цех», «Учебный кулинарный цех», «Лаборатория торгово-технологического оборудования».

Имеет награды: медали «За веру и добро», «За отвагу», «За служение Кузбассу», «За честь и мужество», «55 лет городу Калтану».

### **Команда проекта**

**Пелых Наталья Викторовна**, заместитель директора по учебно-производственной работе,

**Туманова Ольга Анатольевна**, преподаватель, председатель цикловой методической комиссии.



### **Партнеры проекта**

- ООО «Калтанский завод котельно-вспомогательного оборудования и трубопроводов», Трофимов Андрей Иванович, директор;
- ООО «Калтанский завод металлических конструкций», Чакин Дмитрий Валерьевич, директор;
- ООО «ПромкомбинатЪ», Масталиев Тимур Имранович, генеральный директор;
- ООО «Адамант», Евсеев Алексей Михайлович, директор;
- ООО «Строительная компания», Юрков Игорь Иванович, генеральный директор;
- ПАО «Южно-Кузбасская ГРЭС», Мирошников Сергей Петрович, директор.

### **Менеджер (куратор) проекта**

**Богданова Людмила Александровна** – декан факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования ГБУ ДПО «КРИРПО», кандидат педагогических наук, доцент,

**Малороссиянова Ольга Ильинична** – заведующая лабораторией мониторинга развития системы профессионального образования ГБУ ДПО «КРИРПО».



### **Цель проекта**

Внедрить механизмы дуального обучения по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

### **Задачи проекта**

1. Разработать основную профессиональную образовательную программу по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» с учетом принципов дуального обучения.
2. Заключение договоров о сетевой реализации образовательной программы.
3. Создать структурное подразделение техникума на базе одного из предприятий.
4. Сформировать учебную группу.



## **Характеристика продукта проекта (результаты проекта)**

1. Наличие нормативно-правового, организационного, учебно-методического и контрольно-диагностического обеспечения образовательного процесса с учетом принципов дуального обучения.
2. Образовательная программа, реализуемая с учетом принципов дуального обучения по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»:
  - не менее 30 % от общего объёма учебного времени, предусмотренного учебным планом на освоение всей образовательной программы без учёта времени на освоение общеобразовательных дисциплин, реализуется на предприятиях;
  - не менее 25 % от общего количества педагогических работников ГПОУ КаМТ, реализующих программу, составляют сотрудники предприятий;
  - часть образовательной программы, реализуемая предприятиями, обеспечивает получение практикантами необходимого профессионального практического опыта. Основным ресурсом является производственный процесс организации-работодателя. За каждым практикантом на период его нахождения в организации-работодателе закрепляется наставник из числа высококвалифицированных опытных работников по соответствующей специальности;
  - групповые занятия проводят действующие специалисты организации-работодателя;
  - задания для выпускных квалификационных работ обучающихся формируются образовательной организацией с учётом предложений работодателей и согласовываются с ними. Квалификационная комиссия для проведения итоговой аттестации формируется образовательной организацией с обязательным включением в нее специалистов из числа работодателей.

### **Ожидаемые результаты от внедрения дуальной модели:**

- Образовательный процесс, реализуемый по дуальной форме обучения.
- Учебная группа по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».
- Структурное подразделение техникума на предприятии.



### Содержание работ (краткий организационный план)

№ п/п	Этапы выполнения работ	Сроки начала и окончания этапа
1	Назначение ответственного за организацию дуальной подготовки кадров	Январь 2018 г.
2	Составление реестра организаций-работодателей	Январь 2018 г.
3	Инвентаризация ресурсов техникума	Январь 2018 г.
4	Определение механизмов взаимодействия участников проекта. Оформление протокола о намерениях	Январь– февраль 2018 г.
5	Создание совместной группы, состоящей из сотрудников техникума и предприятий для разработки программы	Февраль 2018 г.
6	Разработка учебно-методической, организационной и нормативно-правовой документации, регламентирующей реализацию программы в дуальной форме	Февраль 2018 г.
7	Определение результата освоения программы с учётом производственных технологий предприятий	Февраль 2018 г.
8	Разработка программы	Март 2018 г.
9	Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по образовательной программе совместно с предприятиями	Февраль– март 2018 г.
10	Составление графиков учебного процесса с учетом принципов дуального обучения и специфики конкретного предприятия	Май 2018 г.
11	Рецензирование основной профессиональной образовательной программы с участием всех заинтересованных сторон	Июнь 2018 г.
12	Заключение договоров о сетевой реализации образовательной программы	Июнь–июль 2018 г.
13	Формирование учебной группы	Август 2018 г.
14	Заключение ученических договоров	Сентябрь–октябрь 2018 г.
15	Организация образовательного процесса в соответствии с договором	Сентябрь–октябрь 2018 г.



### ***Сроки реализации проекта***

Период внедрения образовательной программы по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» с учетом принципов дуального обучения займет 10 месяцев (январь–октябрь 2018 г.)

Реализация программы: 01.09.2018 – 30.06.2021.

### ***Ресурсы проекта***

- Разработанная образовательная программа по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».
- Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию теоретического обучения по профессии в техникуме.
- Методический потенциал коллектива, позволяющий вносить коррективы в образовательную программу.
- Достигнутая договоренность о реализации программы в дуальной форме обучения с предприятиями.
- Кадровый потенциал образовательного учреждения и предприятий, позволяющий реализовывать образовательную программу в дуальной форме обучения.
- Совместное финансирование образовательной программы с предприятиями, заинтересованными в подготовке кадров.





**Ресурсы проекта (продолжение)**





### **Имеющийся задел**

Для внедрения образовательной программы будут привлечены опытные высококвалифицированные специалисты предприятий.

Материальная база предприятий соответствует требованиям к условиям реализации программы.

Имеется опыт социального партнерства по реализации данной образовательной программы с предприятиями:

- ООО «Калтанский завод котельно-вспомогательного оборудования и трубопроводов»;
- ООО «Калтанский завод металлических конструкций»;
- ООО «ПромкомбинатЪ».

Сотрудничество осуществляется по следующим направлениям:

- совместная разработка и рецензирование ОПОП по профессии;
- определение вариативной части ОПОП;
- организация производственной практики обучающихся;
- трудоустройство выпускников;
- повышение квалификации педагогических работников в форме стажировки преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения;
- работа в государственной экзаменационной комиссии;
- оказание помощи предприятиями в обеспечении материальными ресурсами учебной практики.



### **Риски и меры реагирования (SWOT-анализ)**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Наличие инициативного педагогического коллектива: директор и заместители директора прошли переподготовку по теме «Менеджмент в образовании».</li><li>• 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС СПО.</li><li>• Преподаватели профессиональных дисциплин получили педагогическое образование «Педагог профессионального образования».</li><li>• Имеется опыт сетевой реализации программы 22.02.06 «Сварочное производство».</li></ul>	Необходимость постоянного обновления учебно-материальной базы.
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Кадровая потребность предприятий сохраняется.	Нестабильная производственная ситуация на предприятиях.

Риском выполнения проекта является отказ предприятий создавать структурные подразделения.

#### **Меры реагирования:**

- Проведение совместно с социальными партнерами мероприятий, направленных на популяризацию дуального обучения.
- Повышение имиджа рабочих профессий.