



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Прокопьевский аграрный колледж»

**РАЗРАБОТКА МЕХАНИЗМА ВНЕДРЕНИЯ  
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
И ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

***УСТАВ ПРОЕКТА***



## **Аннотация (краткое описание) проекта**

Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в настоящее время является одним из перспективных направлений совершенствования образовательной деятельности в Кемеровской области. Приоритеты развития данного направления отражены в ключевых нормативно-правовых актах и программных документах, касающихся сферы образования РФ.

Прокопьевский аграрный колледж (далее – ПАК) уже имеет небольшой опыт использования электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе на базе обучающей платформы Moodle. Несколько преподавателей разработали электронные курсы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и представили свои наработки педагогическому коллективу. Было принято решение о внедрении электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в образовательный процесс по всем основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП), реализуемым в колледже. Однако разработка и реализация образовательных программ с использованием данных технологий представляет существенную сложность для педагогических работников колледжа, поскольку им необходимо осваивать новые информационно-коммуникационные технологии обучения, методы создания электронных образовательных ресурсов, разработки электронных средств контроля знаний обучающихся, работу с видеоконференциями.

Данная проблема требует разработку механизма внедрения ЭО и ДОТ в профессиональной образовательной организации.

В колледже на протяжении трех лет производится набор обучающихся на очно-заочную форму обучения по специальности 36.02.01 Ветеринария. В настоящее время обучается 62 студента. Контингент обучающихся – взрослые люди, работающие по выбранной специальности в ветеринарных учреждениях разных городов и районов Кемеровской области. Учебный план по указанной образовательной программе предусматривает посещение аудиторных занятий всего 2 раза в неделю. В соответствии с этим на самостоятельное обучение отводится более 70 % учебного времени. Так как все студенты обучаются без отрыва от производства, то наличие системы электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий для них наиболее эффективная форма освоения учебного материала. Поэтому механизм внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс планируется апробировать на данной ОПОП, с последующим распространением опыта на уровне колледжа, а также представить опыт работы в профессиональные образовательные организации области.



### ***Автор (лидер) проекта***

**Романов Александр Юрьевич** – директор колледжа. Общий педагогический стаж составляет 35 лет, из них 3 года возглавляет ГПОУ ПАК. За короткий период времени наладил социально-партнерские отношения с Администрацией Прокопьевского муниципального района и рядом предприятий города и области по привлечению дополнительных финансовых средств в улучшение материально-технической базы образовательной организации. В 2015 г. стал Лауреатом областного конкурса «Развитие XXI век».

### ***Команда проекта***

**Черных Ирина Александровна** – заместитель директора по научно-методической работе,

**Чередниченко Елена Аркадьевна** – заместитель директора по учебной работе,

**Куликова Наталья Петровна** – руководитель по учебно-производственной работе,

**Рулев Михаил Александрович** – руководитель службы информационных технологий,

**Ильина Елена Робертовна** – методист,

**Плаксина Анастасия Владимировна** – председатель ЦМК ветеринарных дисциплин.



### **Партнеры проекта**

- ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт» (далее – КемГСХИ), Ижмулкина Екатерина Александровна, проректор по научно-инновационной работе – научный консультант;
- ГБУ КО «Прокопьевская станция по борьбе с болезнями животных», Анищенко Юрий Александрович, начальник станции – председатель ГИА;
- Ветеринарная клиника «Ваш ветеринар» г. Новокузнецка, Михайлов Вячеслав Юрьевич, руководитель клиники – консультант по заочному обучению.

### **Менеджер (куратор) проекта**

**Овчинников Владислав Алексеевич**, проректор по науке ГБУ ДПО «КРИРПО», профессор кафедры менеджмента и экономики, д-р ист. наук, профессор,

**Чекалина Татьяна Александровна**, начальник регионального центра содействия некоммерческим организациям социальной сферы ГБУ ДПО «КРИРПО», доцент кафедры общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, канд. пед. наук.



### **Цель проекта**

Разработка механизма внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на примере реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

### **Задачи проекта**

1. Разработать комплект нормативно-правовой документации внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГПОУ ПАК.
2. Организовать комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня компетентности преподавательского состава в применении ЭО и ДОТ.
3. Провести работу по созданию и информационному наполнению электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ, и обеспечить открытый доступ к системе электронного обучения участников образовательного процесса.
4. Разработать критерии и показатели эффективности внедрения электронных образовательных ресурсов и ДОТ в образовательный процесс.



### ***Характеристика продукта проекта (результаты проекта)***

Продуктом проекта является Механизм внедрения электронного обучения и ДОТ на примере образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария для очно-заочной формы обучения, который предусматривает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы или ее части независимо от места нахождения обучающегося.

В результате реализации проекта будут разработаны:

- комплект нормативно-правовой документации внедрения ЭО и ДОТ;
- критерии и показатели эффективности внедрения электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- комплекс цифровых учебных материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с ФГОС СПО;
- методические рекомендации, описывающие механизм внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс профессиональной образовательной организации.



### **Содержание работ (краткий организационный план)**

Реализация проекта предполагает следующие виды работ:

- разработка нормативно-правовой и методической документации для обеспечения реализации ЭО и ДОТ;
- организация обучения преподавательского состава на курсах повышения квалификации по ЭО и ДОТ;
- проведение диагностики педагогического коллектива на определение уровня готовности преподавателей к внедрению ЭО и ДОТ и выявление педагогических затруднений при работе с ЭО и ДОТ;
- размещение учебных информационных материалов по учебным дисциплинам профессиональным модулям в электронной системе;
- обеспечение доступа к электронной системе КемГСХИ студентов ГПОУ ПАК;
- проведение мониторинга активности студентов и преподавателей - пользователей системы ЭО;
- оценка эффективности и анализ внедрения ЭО и ДОТ;
- описание механизма внедрения ЭО и ДОТ в профессиональной образовательной организации.



## Сроки реализации проекта

Наименование этапа	Сроки реализации
<b>Организационно-подготовительный этап</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- создание рабочей группы по реализации проекта</li><li>- разработка локальных актов, регламентирующих реализацию ЭО и ДОТ в ГПОУ ПАК</li><li>- разработка диагностических материалов, критериев и показателей эффективности внедрения ЭО и ДОТ</li><li>- обучение преподавателей на курсах повышения квалификации по ЭО и ДОТ</li><li>- размещение электронных курсов в системе электронного обучения КемГСХИ</li><li>- обеспечение доступа студентов ГПОУ ПАК к системе электронного обучения института</li></ul>	сентябрь–ноябрь 2017 г.
<b>Практический этап</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- внедрение ЭО и ДОТ в учебный процесс очно-заочной формы обучения по специальности Ветеринария</li><li>- проведение мониторинга активности студентов и преподавателей</li><li>- оказание методической и технической поддержки участникам проекта</li></ul>	январь–май 2018 г.
<b>Заключительный этап</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка результатов проекта</li><li>- описание механизма внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс</li><li>- представление опыта работы педагогическому сообществу</li></ul>	июнь–сентябрь 2018 г.





## **Ресурсы проекта**

Для реализации проекта необходимы следующие ресурсы:

### *Человеческие:*

- преподаватели ГПОУ ПАК, работающие с образовательной программой по специальности 36.02.01 Ветеринария очно-заочной формы обучения в количестве 20 человек;
- контингент обучающихся по специальности очной формы обучения – 62 человека.

### *Информационные:*

- материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария очно-заочной формы обучения;
- официальный сайт ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж».

### *Материально-технические:*

- модульная объективно-ориентированная динамическая обучающая среда на сервере КемГСХИ;
- автоматизированная информационная система «Учетные записи сотрудников и студентов»;
- автоматизированная информационная система «Обратная связь»;
- модуль проведения веб-конференций;
- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС znanium.com, «Agrilib»).

*Финансовое обеспечение:* затраты на обучения педагогических работников 172 тыс. рублей.



### **Имеющийся задел**

В 2016/2017 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации в КемГСХИ и получили доступ к системе электронного обучения 10 педагогических работников колледжа.

В первом полугодии 2017/2018 учебного года обучили еще 14 преподавателей, работающих в группах очно-заочной формы обучения по специальности Ветеринария.

Заключен договор безвозмездного оказания услуг по использованию системы электронного обучения с КемГСХИ.

Разработаны и оцифрованы учебные материалы по вышеуказанной ОПОП и в настоящее время ведется наполнение электронных курсов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в системе электронного обучения.



## Риски и меры реагирования (SWOT-анализ)

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"><li>- стабильный педагогический коллектив имеющий значительный творческий потенциал;</li><li>- достаточно высокий уровень готовности преподавателей к внедрению ЭО и ДОТ в образовательный процесс;</li><li>- потребность участников образовательного процесса в создании системы ЭО в образовательной организации;</li><li>- тесное сотрудничество с социальными партнерами;</li><li>- доступное освоение основных профессиональных образовательных программ по специальностям лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- расширение перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с современными запросами;</li><li>- рост доходов от внебюджетной деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- недостаточная информационная грамотность студентов;</li><li>- отсутствие электронных учебных пособий и учебников, имеющих внешние рецензии и регистрацию в ФГУП НТЦ Информрегистр;</li><li>- снижение мотивации некоторых преподавателей колледжа к реализации проекта;</li><li>- снижение мотивации обучающихся к работе с электронными курсами.</li></ul>
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"><li>- государственная политика в области применения образовательными организациями ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ;</li><li>- заинтересованность предприятий-партнеров в разработке ОПОП с учетом реализации ДОТ;</li><li>- потребность рынка в подготовке специалистов, владеющих информационными технологиями.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- возможные технические проблемы с доступом к системе электронного обучения КемГСХИ;</li><li>- задержка сроков реализации проекта по причине слабой заинтересованности педагогов и студентов.</li></ul>