



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

**СОЗДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО
РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
(в структуре ГПОУ ПК г. Новокузнецка)**

УСТАВ ПРОЕКТА



Аннотация (краткое описание) проекта

Одним из приоритетных направлений современной государственной образовательной политики в России выступает повышение доступности и качества образования для всех категорий граждан. Организация дистанционного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лиц с ОВЗ) является одним из направлений приоритетного национального проекта «Образование».

На 1 июля 2017 года в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области обучается 577 инвалидов и лиц с ОВЗ, из них с ограничением в передвижении (инвалиды, а также обучающиеся с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний, которым рекомендовано обучение на дому), только в ГПОУ ПК г. Новокузнецка 20 студентов.

Благодаря технологиям дистанционного обучения возможно включение студентов с ограничениями в передвижении в систему профессионального образования. Удаленное обучение позволяет получить не только образование, а также дает возможность виртуального общения, знакомства и обмена мнениями в компьютерной сети. Естественно, это содействует интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ в социум.



Аннотация (краткое описание) проекта (продолжение)

Профессиональные образовательные организации, обучающие студентов с ограничениями в передвижении, решают проблемы:

- снабжения участников комплектами компьютерного и цифрового учебного оборудования, оргтехники, программным обеспечением;
- подключения рабочих мест обучающихся к высокоскоростным каналам сети Интернет;
- технического обслуживания оборудования и оплаты за пользование чужими информационными образовательными ресурсами;
- адаптации образовательного процесса под потребности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для решения выше перечисленных проблем логична концентрация ресурсов. Такой инфраструктурой может стать Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ организованный на базе Государственного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный колледж г. Новокузнецка».



Автор (лидер) проекта

Сафонова Валентина Григорьевна – заместитель директора по УМР; эрудированный, творчески работающий руководитель и педагог, имеет почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Команда проекта

Кучерявенко Тамара Александровна – директор колледжа.

Гаськов Сергей Александрович – заместитель директора по безопасности жизнедеятельности и охране труда обучающихся.



Партнеры проекта

Отдел по реализации прав участников образовательного процесса Департамента образования и науки Кемеровской области.

Менеджер (куратор) проекта

Трофименко Олеся Николаевна, начальник управления среднего профессионального образования Департамента образования и науки Кемеровской области.

Апухтина Анна Геннадьевна, заведующая кафедрой общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБУ ДПО «КРИРПО», канд. филол. наук.



Цель проекта

Комплексное информационно-технологическое обеспечение доступности профессионального образования инвалидам и лицам с ОВЗ через использование Облачной системы электронного обучения «Академия-Медиа 3.0».

Задачи проекта

1. Обеспечить работу Облачной системы электронного обучения «Академия-Медиа 3.0» с ее специализированными подсистемами ([Приложение](#)).
2. Организовать обучение персонала колледжа и других профессиональных образовательных организаций по освоению и внедрению Облачной системы электронного обучения.
3. Создать силами педагогов дополнительные электронные учебно-методические комплексы по профессиям и специальностям (специализированные для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ).
4. Обеспечить реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся колледжа и других профессиональных образовательных организаций – инвалидов и лиц с ОВЗ, и их участие в сетевых формах реализации образовательных программ.
5. Передать инновационный опыт обеспечения доступности профессионального образования инвалидам и лицам с ОВЗ коллегам из других профессиональных образовательных организаций региона и других регионов (конференции, семинары, консультации).



Характеристика продукта проекта (результаты проекта)

Облачная система электронного обучения «Академия-Медиа 3.0» с ее специализированными подсистемами станет образовательным ресурсом, обеспечивающим комплексный (образовательный, управленческий, информационный и коммуникативный) функционал дистанционного профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

На базе РУМЦ будет организовано повышение квалификации педагогических работников и социальных партнеров по вопросам инклюзивного образования.

Ресурсным центром будет создан (сетевой) банк учебно-методических материалов (программы дисциплин и модулей, фонды оценочных средств, методические рекомендации по подготовке обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, том числе для конкурса «Абилимпикс» и др.). Банк будет совместно использоваться образовательными организациями для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Создание РУМЦ обеспечит прозрачность информационно-аналитической деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и маркетинговое продвижения образовательных услуг для выпускников школ с инвалидностью и ОВЗ.

Развитие социально-партнерских отношений между РУМЦ, предприятиями и организациями, Центром занятости населения, местными органами власти.

В перспективе участие и проведение консультаций, профессиональных стажировок, семинаров, мастер-классов, круглых столов и др.

Предполагаемые итоги, демонстрация передовых методов обучения будут представлены на научно-практических конференциях и в публикациях.



Характеристика продукта проекта (результаты проекта) (продолжение)

Количественная оценка результатов

№ п/п	Целевой показатель	Ед. измерения	Планируемое значение показателя	
			2018	2019
1	Кол-во специальностей/профессий, по которым разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы	ед.	5	8
2	Кол-во специальностей/профессий, по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	ед.	5	8
3	Кол-во разработанных онлайн-курсов (с использованием IT технологий)	ед.	17	27
4	Количество профессиональных образовательных организаций региона, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг инвалидам и лицам с ОВЗ	ед.	36	55
5	Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования	ед.	2	4
6	Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ	ед.	44	57
7	Доля студентов/выпускников профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня)	%	17	30
8	Количество образовательных организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	ед.	14	28



Содержание работ (краткий организационный план)

Наименование мероприятий	Сроки начала и окончания (мес., год)	Ожидаемые итоги (с указанием количественных и качественных показателей)
Круглый стол, посвященный созданию РУМЦ, с приглашением представителей администрации и общественности Кемеровской области, родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии, общественных организаций занимающихся вопросами реабилитации и образования инвалидов и просвещением их родителей, СМИ	январь, 2018	В заседании круглого стола примет участие не менее 40 человек: по 1–2 представителю из органов образования, социальной защиты, муниципальной и областной администрации; не менее 3 представителей от СМИ; не менее 10 волонтеров из городской Ассоциации «Доброе дело» и др., заинтересованных в решении проблем профессионального обучения граждан-инвалидов
Семинар по обучению профессионально-педагогических работников освоению и внедрению Информационно-технологической платформы для РУМЦ инклюзивного образования	февраль, 2018	Обучение пройдут не менее 10 педагогов. В основной состав команды будет отобрано 10 человек которые будут заняты непосредственно в обеспечении функционирования информационно-технологической платформы
Адаптация сайта в Специализированный интернет-портал с интерфейсом, оформленным в форме, структуре и визуальном исполнении, для доступа инвалидов и лиц с различными группами ОВЗ и нозологиями	март, 2018	Адаптированный сайт, оформленный в форме, структуре и визуальном исполнении, для доступа инвалидов и лиц с различными группами ОВЗ и нозологиями (работа команды проекта из 10 педагогов)
Семинар-тренинг «Мир равных возможностей» (особенности работы с инвалидами лицами с ОВЗ). Методика и организация занятий с использованием Информационно-технологической платформы электронного обучения	май, 2018	Обучение пройдут не менее 40 педагогов образовательных организаций



Содержание работ (краткий организационный план) (продолжение)

Наименование мероприятий	Сроки начала и окончания (мес., год)	Ожидаемые итоги (с указанием количественных и качественных показателей)
Разработка учебно-методического обеспечения РУМЦ с использованием Информационно-технологической платформы электронного обучения Разработка кейсов по подготовке к «Абилимпикс»	июнь–декабрь, 2018–2019 гг.	Подготовка учебно-методических материалов по направлению «Информатика» для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
Проведение обучающих инструктажей с преподавателями по работе с новыми методическими материалами	в течение всего периода	(работа команды проекта из 10 педагогов)
Проведение семинаров, мастер – классов, консультаций с педагогами профессиональных образовательных организаций, занимающимися реализацией инклюзивного образования с целью обмена опытом и создания банка учебно-методических материалов	2018–2019 гг.	Будет проведено не менее 3 семинаров и мастер – классов. Количество участников не менее 100 человек, волонтеры, педагоги, психологи, родители обучающихся с ОВЗ.
Проведение мониторинга целевой группы обучающихся, их удовлетворенности от реализации Программы создания РУМЦ и заполнение карт сформированности умений и навыков у обучающихся с особенностями в развитии и их динамики развития	октябрь, 2019 г.	В опросе примет участие не менее 100 человек, обучающихся и их родителей, социальных тьюторов. Будут заполнены карты сформированности умений и навыков у обучающихся с особенностями в развитии и их динамики развития при обучении с использованием Информационно-технологической платформы



Сроки реализации проекта

I этап – подготовительный (сентябрь–декабрь 2017 г.)

II этап – основной или практический (январь 2018 г. – сентябрь 2019 г.)

III этап – заключительный или итоговый (октябрь–декабрь 2019 г.)



Ресурсы проекта

Колледж имеет современную учебно-материальную базу в области IT-технологий (компьютеры последнего поколения, современное программное обеспечение к ним) и развивает ее. Колледж оснащен специальными техническими средствами и программным обеспечением для обучения студентов инвалидов различных нозологий, в частности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата имеются виртуальные экранные клавиатуры, головные и ножные компьютерные мыши, выносные компьютерные кнопки и джойстики. На образовательном портале колледжа установлена Облачная система электронного обучения «Академия-Медиа 3.0».

Колледж обеспечен высококвалифицированными кадрами, владеющими IT-технологиями; прошедшими профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ; имеющими опыт: в разработке электронных учебно-методических комплексов, виртуальных практикумов и контрольно-оценочных средств, в организации семинаров, курсов повышения квалификации, мастер-классов, круглых столов, консультаций, в том числе в режиме on-line. Педагоги колледжа одновременно с педагогической деятельностью сочетают работу в качестве экспертов Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Абилимпикс» (Abilympics).

ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Кемеровской области.



Имеющийся задел

Колледж имеет опыт выполнения проектов, направленных на повышение качества образования, его доступности: 2014, 2016 гг. выиграны средства в конкурсе «Развитие – XXI век» (учредитель конкурса Департамент образования и науки Кемеровской области); Колледж в рамках исполнения подпрограммы 2. «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы РФ «Доступная среда» на 2016–2020 гг.; принял участие в конкурсе программ по созданию и реализации Базовой профессиональной образовательной организации (БПОО), обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Кемеровской области (учредитель конкурса Минобрнауки РФ) и выиграл конкурс.



Риски и меры реагирования (SWOT-анализ)

Риск	Вероятность	Возможные последствия	Мероприятия по минимизации
Рост конкуренции на рынке образовательных услуг	Ниже среднего	Уменьшение количества обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Постоянный мониторинг потенциально перспективных мест набора обучающихся, реклама специальностей и ОУ
Несвоевременная поставка Информационно-технологической платформы, предназначенной для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Ниже среднего	Невозможность системной организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Заключение договоров с поставщиками Облачной системы электронного обучения «Академия-Медиа» с четкой фиксацией обязательств сторон.
Низкая активность профессиональных образовательных организаций к участию в работе РУМЦ	Средняя	Нежелание в заключении договоров о сетевом взаимодействии	Мотивация профессиональных образовательных организаций региона к участию в сетевых формах реализации образовательных программ
Рост инфляции	Средняя	Увеличение стоимости услуги	Заключение договоров с поставщиками с четкой фиксацией цен



Приложение. Описание Облачной системы электронного обучения «Академия-Медиа»

Проект предполагает закупку, внедрение и использование Облачной системы электронного обучения «Академия-Медиа» – это предоставление пользователям, преподавателям и обучающимся – инвалидам и лицам с ОВЗ широкого спектра возможностей ведения образовательной деятельности на основе облачных сервисов без необходимости использования дополнительных аппаратно-программных средств и привлечения ИТ-специалистов.

Облачная система электронного обучения включает базовые модули и дополнительные модули (подсистемы), которые предназначены для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей студентов инвалидов и лиц с ОВЗ различных групп и нозологий с учетом их психофизических особенностей. Дополнительные модули входят в Информационно-технологическую платформу, предназначенную специально для инклюзивного образования.

Основные составляющие Платформы:

Система электронного обучения, адаптированная для инклюзивного образования. Для выстраивания индивидуальной образовательной траектории инвалида и лица с ОВЗ система электронного обучения даст возможность:

- формирования гибкого расписания работы студента с учебными материалами,
- загрузки преподавателями специальных рабочих программ, изменения контента, изменения последовательности прохождения курсов, разделов и тем,
- адаптации интерфейса (изменение размеров шрифта с увеличением до 200% и гарнитур – с засечками, без засечек, Брайля, кернинга и интервалов, возможность изменения цветовой схемы, увеличения изображений, звукового сопровождения и проч.)
- проведения независимого тестирования в удаленном режиме.

Специализированный интернет-портал (сайт) базовой профессиональной организации ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», будет точкой авторизации для входа в подсистемы платформы, для обеспечения информирования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по получению профессионального образования. Интерфейс сайта будет оформлен в форме, структуре и визуальном исполнении, доступном для инвалидов и лиц с различными группами ОВЗ и нозологиями. На интернет-портале будет реализована возможность дистанционной подачи документов для приема на обучение.

К задачам проекта



Приложение. Описание Облачной системы электронного обучения «Академия-Медиа» (продолжение)

В структуру платформы для инклюзивного образования обязательно будут входить специализированные подсистемы:

- 1. Подсистема «Портфолио» студента** для координации работы всех служб, взаимодействующих со студентом-инвалидом и студентом с ОВЗ. В подсистеме заложена база для сбора основных данных: рекомендации и заключения медицинских служб (психолого-медико-педагогическая комиссия, медико-социальная экспертиза и проч.), группа инвалидности и характеристика нарушений, данные о получении студентом дополнительного образования (творческие центры, курсы и т.д.), об участии студента в культурных и физкультурно-спортивных мероприятиях, и проч. Подсистема «Портфолио» будет доступной для изменений и дополнений, которые будет вносить куратор/воспитатель/администратор. При формировании «Портфолио» будет учтена возможность дистанционной подачи сведений для данной подсистемы.
- 2. Подсистема социально-педагогического сопровождения** будет предоставлять возможность для координации учебного процесса со специализированными медицинскими службами, предоставления студенту социально-педагогической помощи. Подсистема будет направлена на помощь руководителям, преподавателям и воспитателям при учете рекомендаций по особенностям развития студента и специальным условиям, необходимым для его образования. Подсистема будет предоставлять возможность для отслеживания динамики состояния здоровья студента.
- 3. Подсистема профессиональной ориентации и трудоустройства** будет предназначена для оказания содействия выпускникам-инвалидам и лицам с ОВЗ в трудоустройстве. Функционал подсистемы будет заключаться в предоставлении студентам материалов по профессиональной ориентации, прохождения ими курсов по профориентации, в том числе и в дистанционном формате. Обязательно будут организованы системы хранения базы данных работодателей и обратной связи.
- 4. Подсистема коммуникации** для расширения взаимодействия участников инклюзивного образовательного процесса в целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей студентов с учетом их психофизических особенностей. Подсистема коммуникации будет включать в себя платформу для проведения вебинаров, архивации материалов вебинаров, видеоконференций; систему обмена сообщениями для пользователей в различных ролях. Виды коммуникации будут адаптированы для инвалидов и лиц с различными группами ОВЗ и нозологиями (визуальный ряд, звуковое сопровождение и т.д.)



Приложение. Описание Облачной системы электронного обучения «Академия-Медиа» (продолжение)

5. **Подсистема мониторинга** будет предоставлять возможности для систематического сбора, обработки и анализа информации об успеваемости и качестве обучения. Различные отчеты («Об успеваемости ПОО по курсу», «Сравнительная диаграмма успеваемости в различных ПОО» и т.д.) будут отображаться в виде наглядных схем, таблиц и диаграмм. Это позволит своевременно выявлять возникающие риски и отклонения от установленных требований, вырабатывать управленческие решения по их минимизации. Подсистема позволит проводить региональный и федеральный онлайн-мониторинг результатов учебной деятельности образовательной организации в «один клик».
6. **Подсистема для разработки** авторского электронного учебного контента. Преподаватель сможет воспользоваться специальным инструментарием разработчика, содержащий набор необходимых компонентов и шаблонов для создания специализированного учебного контента, состоящего из теоретических материалов, практической части и контрольно-оценочных средств. Функционал подсистемы обеспечит формирование единой базы разработанных материалов, ее наполнение, функционирование и актуализацию.
7. **Подсистема экспертизы** электронного учебного контента обеспечит возможность создания экспертных заключений – утверждения (принятия) контента экспертом, доработки согласно высказываниям либо отклонения контента.
8. **Подсистема повышения квалификации** для непрерывного развития кадрового потенциала. Функционал подсистемы позволит педагогическому составу проходить дистанционную профессиональную переподготовку и повышение квалификации в области специальной педагогики и психологии, осваивать педагогические технологии инклюзивного образования и методики работы со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ.

Информационные технологии и образование становятся теми сферами человеческой деятельности, которые знаменуют новую эпоху, поэтому должны стать базовыми для решения стоящих перед человечеством проблем. Облачная система электронного обучения (СЭО «Академия-Медиа») – онлайн-сервис, размещенный на сервере организации, в котором в программную оболочку с функциями управления учебным процессом встроен цифровой учебный контент по дисциплинам и профмодулям различных профессий и специальностей СПО. Облачная СЭО поддерживает формат blended learning (смешанное обучение) – может применяться как аудиторно, так и дистанционно. Для доступа к учебным материалам участникам учебного процесса (Администратор, Преподаватель, Студент) необходимы лишь персональные компьютерные устройства (стационарный ПК, ноутбук, планшет) и выход в Интернет.



Приложение. Описание Облачной системы электронного обучения «Академия-Медиа» (продолжение)

Облачный сервис имеет ряд неоспоримых преимуществ для пользователей:

- Все необходимое уже есть в сервисе. Пользователь не устанавливает дополнительные программы на свое устройство только подключается к сервису через интернет.
- Не требуются большие вычислительные мощности ПК и большое свободное место на дисковом пространстве – вся пользовательская информация хранится на интернет-сервере. ПК пользователя задействовано лишь на время работы с учебным материалом.
- Высокая скорость обработки данных и доступность – облака доступны всем, из любой точки, где есть Интернет, с любого компьютера.

Такие преимущества делают облачный сервис незаменимым при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ. Все действия образовательного процесса можно проводить дистанционно. Зарегистрированные пользователи в любое время и в любом месте, где есть Интернет, заходят на сервис под своим паролем и пользуются соответствующим функционалом СЭО и учебного контента: администратор и преподаватель организуют и управляют учебным процессом, ведут мониторинг успеваемости. Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ получают возможность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию – могут выбирать темп, время и место работы (при наличии Интернета). При этом студент-инвалид и лицо с ОВЗ получает современные интерактивные учебные материалы в индивидуально установленном объеме и режиме, как в аудитории, так и дистанционно, в том числе в домашних условиях, а преподаватель видит все результаты его обучения в режиме онлайн и может корректировать ход учебного процесса. Компьютерные технологии, зрелищность и интерактивность заданий повышают воспринимаемость информации.

Система компьютерной проверки знаний позволяет организовать пошаговый и итоговый контроль знаний каждого студента. Во вкладке «Журнал» фиксируются и хранятся основные параметры учебного процесса: название модуля; дата и время проведения занятия; время, затраченное на выполнение задания; количество правильных ответов; процент выполнения. Это дает возможность преподавателю оперативно реагировать на трудности в освоении материала и своевременно уделить персональное внимание отстающим.



Приложение. Описание Облачной системы электронного обучения «Академия-Медиа» (продолжение)

Учебным контентом для облачного сервиса СЭО служат электронные учебные материалы: электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) и виртуальные практикумы по профессиям и специальностям, в том числе, на английском языке. ЭУМК позволяет объединить полный набор материалов по дисциплине/модулю, наглядно и интерактивно отразить теоретическую и практическую части.

Составляющие электронного учебно-методического комплекса:

- Рабочая программа по ООД, ОП или ПМ (может настраиваться персонально);
- Теоретический материал – электронный учебник;
- Практическая часть – виртуальные практикумы;
- Контрольно-оценочные средства.

Студент выбирает свой темп освоения теории и практики, возвращаясь к темам учебника и практическим заданиям ЭУМК необходимое количество раз. Учебные материалы студента и консультации преподавателя передаются в дистанционном режиме. Интерактивные контрольные задания, тесты при выполнении мгновенно обрабатываются. Система компьютерной проверки знаний формирует персональные отчеты об успеваемости в виде наглядных диаграмм и графиков, которые видит и сам студент и преподаватель в режиме онлайн. Ориентируясь на особенности студента-инвалида и лица с ОВЗ, преподаватель имеет возможность установить последовательность прохождения материала и открывать доступ к следующим темам после полного освоения предыдущего раздела.