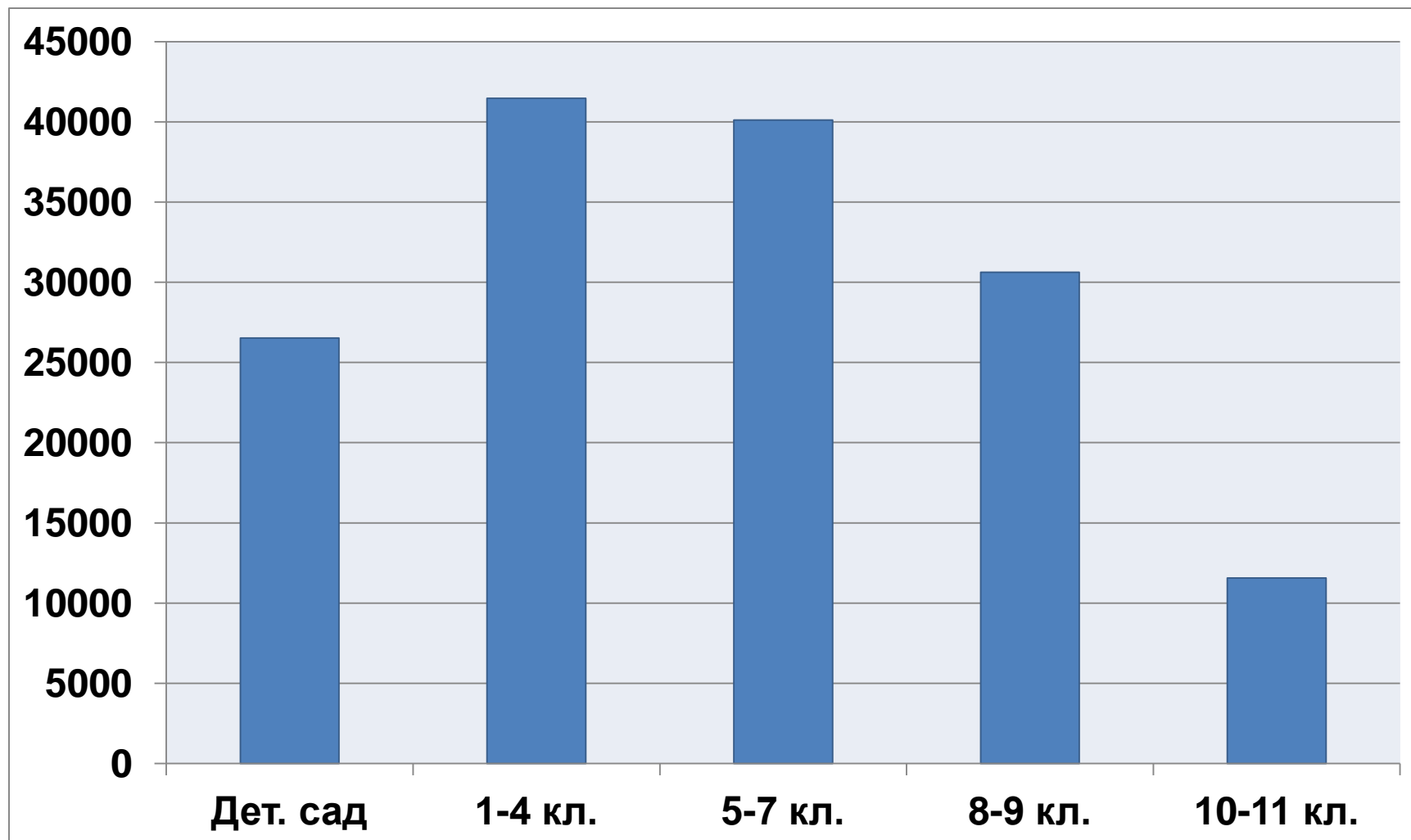


# ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

---

Е. В. Понамарева, ст. преподаватель кафедры  
педагогики и психологии профессионального  
образования ГБУ ДПО «КРИРПО»

# Участники мероприятий фестиваля рабочих профессий



# Критерии и показатели готовности младших школьников к профессиональному самоопределению

**Целевой** - сформированность познавательных целей, связанных с освоением представлений о мире труда и профессий.

**Мотивационный** – интерес к различным видам познавательной, досуговой, общественно-полезной и профессиональной деятельности.

**Рефлексивный** – самооценка результативности участия в различных видах познавательной, игровой, трудовой и досуговой деятельности, конструктивное осмысление своих ошибок.

## Критерии и показатели готовности младших школьников к профессиональному самоопределению

**Информационный** - знание многообразия профессий, профессиональной деятельности родителей (ближайших родственников).

**Опыт** – практическая включенность в различные виды познавательной, игровой, общественно-полезной, трудовой и досуговой деятельности. Опыт проб и ошибок в деятельности.

# Особенности профориентации

Воспитательная работа

Практикоориентированная,  
игровая деятельность

Наблюдение