

# **«Школа жизненных навыков»**

**как форма психолого — педагогического  
сопровождения профессионального  
самоопределения студентов**

**Педагог - психолог  
ГПОУ ОГТК  
Рылова Елена Николаевна**



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

базового учреждения ГБУ ДПО «КРИПО»

**ГПОУ «Осинниковский  
горнотехнический колледж»**

по теме «Разработка и апробация модели взаимодействия  
образовательных организаций разных типов  
по сопровождению социально-профессиональной адаптации  
воспитанников детских домов и обучающихся»  
Январь 2017 г. – январь 2019 г.

*Решение ученого совета ГБУ ДПО «КРИПО» от 21 февраля 2017 г.,  
протокол № 2, положение о базовом учреждении ГБУ ДПО «КРИПО».*

Ректор ГБУ ДПО «КРИПО»



Е. Л. Руднева



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

базового учреждения ГБУ ДПО «КРИПО»

**ГПОУ «Осинниковский  
горнотехнический колледж»**

соисполнитель программы экспериментальной площадки  
по теме: «Разработка и апробация модели взаимодействия  
образовательных организаций разных типов  
по сопровождению социально-профессиональной  
адаптации воспитанников детских домов и обучающихся  
(на примере Ленинск-Кузнецкого, Осинниковского  
и Юргинского городских округов Кемеровской области)»  
Январь 2016 г. – декабрь 2018 г.

*Приказ ГБУ ДПО «КРИПО» от 16 февраля 2016 г. № 7а,  
положение о базовом учреждении ГБУ ДПО «КРИПО».*

Ректор ГБУ ДПО «КРИПО»



Е. Л. Руднева

# Цель программы:

Организация и обеспечение  
постинтернатного  
сопровождения (социально-  
психолого-педагогической  
поддержки) детей - сирот и  
детей, оставшихся без  
попечения родителей

# Задачи:

- формирование бытовых навыков
- развитие коммуникативных навыков
- побуждение к трудовой деятельности
- профилактика алкогольной и наркозависимости
- формирование навыков ЗОЖ, вовлечение в занятия физкультурой и спортом
- выработка умений организовывать и культурно проводить досуг
- формирование навыков самостоятельного решения жизненно важных проблем
- обеспечение духовно-нравственного развития личности студента

# Содержание программы

- Паспорт программы
- Введение
- Этапы реализации программы
- Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению
- Виды помощи оказываемой детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей в ГПОУ ОГТК

- **План Социально — психологической службы по постинтернатному сопровождению выпускников интернатных учреждений**
- **План совместной работы с МКОУ «Детский дом» ОГО**
- **Тематический план занятий «Школы жизненных навыков»**
- **Список используемой литературы**
- **Приложение 1**
- **Приложение 2**

# Система мероприятий:

## Система мероприятий:

- Мероприятия, направленные на профилактику отклонений студентов-сирот в социальном развитии и полноценный учёт их индивидуально-психологических особенностей.
- Мероприятия, направленные на развитие профессионального самоопределения обучающихся, формирование устойчивой мотивации к получению специальности, а также содействие их профессионально-личностному развитию.
- Мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к ЗОЖ, к себе, окружающему миру, профилактику отклонений в их социальном развитии.

## Основные направления работы социально-психологической службы:

- Организация предоставления социальных гарантий за весь период обучения;
- Осуществление контроля за выплатами и расходованием денежных средств;
- Взаимодействие с медицинскими работниками по организации оказания медицинской помощи детям–сиротам;
- Взаимодействие с социальными партнерами (отделы опеки и попечительства, суды, пенсионный фонд, отделы социальной поддержки, КДНи ЗП, ОДН) с целью решения вопросов социальной поддержки обучающихся из числа детей– сирот;



## Основные направления плана социально-психологической службы:

- Работа по повышению профессиональной и учебной мотивации;
- Работа по адаптации и сохранности контингента;
- Соблюдение условий проживания детей– сирот в общежитии, а также в приемных семьях;
- Ведение нормативного пакета документов.

# Методы и приемы работы:

- групповые занятия
- беседы
- лекции
- практические занятия
- консультирование
- деловые игры
- тренинги
- коллективно - творческая работа

# Тематика занятий школы жизненных навыков

- «Знакомство. Определение приоритетных задач»
- «Особенности ведения домашнего хозяйства»
- «Распределение бюджета»
- «Я и общество»
- «Ценности семейных отношений.  
Взаимоотношения между супругами»

- «Ценности семейных отношений. Дети и родители»
- «Я и мое здоровье»
- «Мое самоопределение. Я личность»
- «Мое самоопределение. Моя профессия»
- «Жизненные приоритеты или слагаемые успеха»

# Открытие Гостиной





# Занятия школы жизненных навыков













# **«Школа жизненных навыков»**

**как форма психолого — педагогического  
сопровождения профессионального  
самоопределения студентов**

**Педагог - психолог  
ГПОУ ОГТК  
Рылова Елена Николаевна**