



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Беловский политехнический техникум»



МЕЖПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ - ТРАНСПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Автор: Шерстобитов А.В.
Преподаватель ГПОУ БлПТ



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА (СМК)





**Трансформация оценки
качества профессионального
образования**

Синицкая Н.Я.

Практики и аттестации в ОПОП СПО

УП.00 Учебная практика
ПП.00 Производственная практика
(практика по профилю специальности)

ПДП.00 Производственная практика
(преддипломная практика)

ПА.00 Промежуточная аттестация
ГИА.00 Государственная (итоговая)
аттестация

**Профессиональные
модули**

и

дисциплины

Опираясь на практико-ориентированный подход в обучении,

Мотивирую к познанию



Учу применять знания на практике

Развиваю ключевые, жизненные, предметные компетенции ученика

Социальная мобильность-
изменение места, занимаемого
человеком
или группой людей в социальной
структуре общества.



**Питирим
Сорокин**

Теория стратификации Питирима Сорокина

Три разновидности
стратификации:

Экономическая – в различии
доходов и уровня жизни.

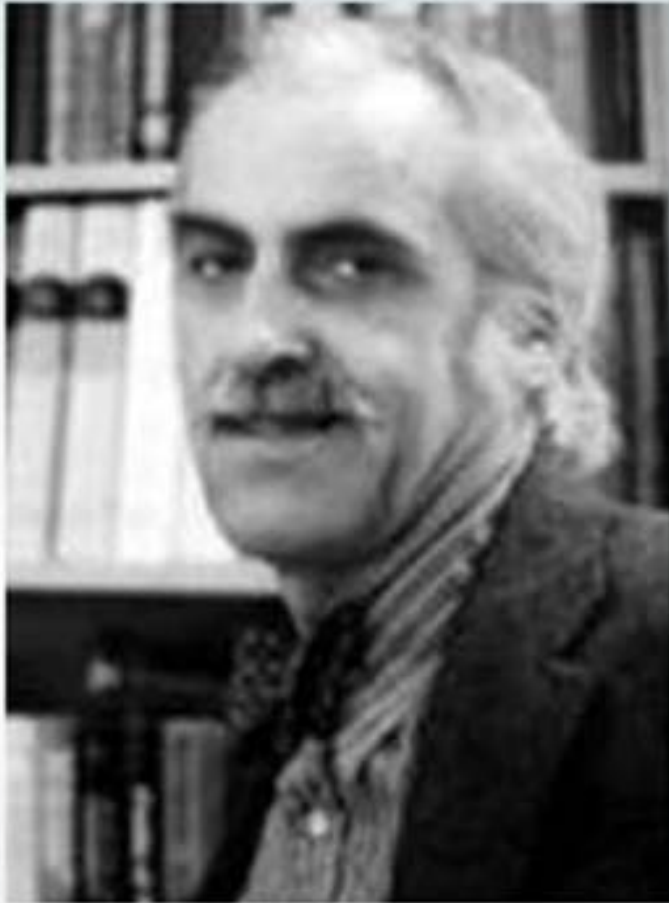
Политическая – авторитеты,
власть, престиж, звания,
почести.

Профессиональная – деление
по родам деятельности

Принципиальная модель ресурсного центра



Теория мотивации достижения успехов в различных видах деятельности



МОТИВ достижения успеха и
МОТИВ избегания неудач .

Дэвид Макклеланд
(David C. McClelland)

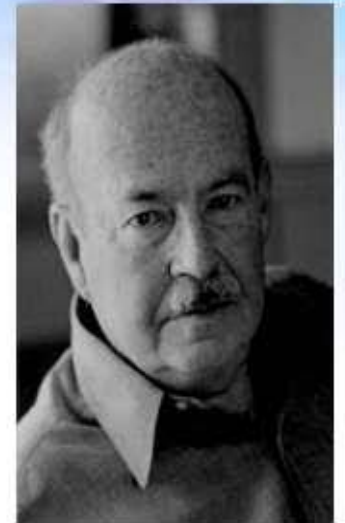


**Характеристики базовых
транспрофессиональных
компетенций**

Малиновский П.В.

Основа **профессиональной этики** – понимание труда как нравственной ценности в противоположность ветхозаветному представлению о труде как наказании, проклятии.

Ценности — это представления о должном, “концепция желаемого” (по Парсонсу).



Спасибо за внимание